

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МОУ «СОШ № 82» г.
Саратова
Протокол № 1 от 30.08.18 г

РАСМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 82»
г. Саратова
Протокол № 1 от 30.08.18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 82»
г. Саратова
И.Е. Котунова
Приказ № 258 от 30.08.2018 г



**Положение
о социально-психологической службе
МОУ «СОШ № 82» г. Саратова**

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся МОУ «СОШ
№ 82» г. Саратова
Протокол № 1 от 30.08.18 г

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(советом старшеклассников)
МОУ «СОШ № 82» г.
Саратова
Протокол № 1 от 30.08.18 г

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее – МОУ «СОШ №82»);

1.2. Социально-психологическая служба осуществляет комплекс мероприятий направленный на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития обучающихся. Социально-психологическая служба содействует воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся.

1.3. Социально-психологическая служба функционирует в тесном взаимодействии

педагогическим коллективом, администрацией МОУ «СОШ №82», родителями (лицами их заменяющими).

1.4. Социально-психологическая служба, осуществляя свою деятельность, руководствуется, прежде всего, интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

1.5. Деятельность социально-психологической службы основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства Российской Федерации, решений органов управления образованием различного уровня, этического кодекса педагога-психолога, социального педагога, Устава МОУ «СОШ №82» и настоящего Положения.

1.6. Основными принципами работы социально-психологической службы являются:

- приоритет интересов несовершеннолетних;
- непрерывность и комплексный подход в организации деятельности службы;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

II. Основные цели, задачи работы социально-психологической службы

2.1. Основной целью работы социально-психологической службы школы является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в образовательном процессе, содействие обеспечению полноценного развития обучающихся.

2.2. Задачами социально-психологической службы являются:

2.2.1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению, адаптации и социализации;

2.2.2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения обучающихся с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником МОУ «СОШ №82»);

2.2.3. Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.

III. Содержание и направления работы социально-психологической службы

3.1. Содержание работы социально-психологической службы определяется:

- необходимостью полноценного психологического и социального развития обучающихся, сохранения их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию;

- важностью индивидуального подхода к каждому обучающемуся и в соответствии с этим значимостью психолого-педагогического изучения обучающихся на протяжении всего периода обучения в МОУ «СОШ №82»;

- необходимостью пропаганды здорового образа жизни, в том числе профилактике вредных привычек: курение, употребление алкоголя, токсикомании, употребления наркотических веществ;

- необходимостью предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;

- важностью охранно-защитной деятельности.

3.2. Направления работы социально-психологической службы:

3.2.1 Диагностика

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего учебного периода;

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в МОУ «СОШ №82» (наблюдение, анкетирование, собеседование);

- сбор и накопление информации для составления социального паспорта МОУ «СОШ №82», классов;

- выявление индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся;

- определение сильных сторон личности обучающихся, ее резервных

- раннее выявление профессиональных, познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности обучающихся;

- изучение особенностей, интересов, потребностей, семейных взаимоотношений;

- выявление детей и семей «группы риска» (по различным основаниям).

3.2.2. Профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в МОУ «СОШ №82»;
- формирование у обучающихся способности к принятию других, самопринятию, воспитание толерантности;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика аддиктивной зависимости (табакокурения, алкоголизма и наркомании и т.п.), заболеваний, передающихся половым путем (ВИЧ/СПИД), школьного и дорожного травматизма, правонарушений несовершеннолетних;
- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания, развития личности обучающихся;
- работа по сохранению положительного семейного воспитания.

3.2.3. Психологическое просвещение и образование:

- формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- реализация психологических образовательных программ в МОУ «СОШ №82», с учетом национально-регионального компонента.

3.2.4 Консультирование (индивидуальное и групповое):

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по социально-психологическим вопросам;
- организация правовой информированности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.2.5. Развивающая работа (индивидуальная и групповая):

- раскрытие потенциальных возможностей обучающихся;
- обеспечение внутренней дифференциации обучения в старшей школе.

3.2.6. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая):

- социально-психологическая коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с трудными обучающимися по коррекции отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- коррекция детско-родительских отношений;
- работа по социальной помощи и защите различных категорий обучающихся и их семей (инвалиды, сироты, дети из многодетных семей, дети из неблагополучных семей, дети из малообеспеченных семей и др.);
- оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения обучающихся, развитии их способностей и склонностей;

IV. Структура социально-психологической службы

4.1. В составе социально-психологической службы работают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник МОУ «СОШ №82».

4.2. Директор МОУ «СОШ №82» осуществляет административное управление деятельностью социально-психологической службы, ее материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативными документами.

4.3. Все работники службы выполняют должностные обязанности, утвержденные директором МОУ «СОШ №82».

4.4. Организуют деятельность социально-психологической службы в МОУ «СОШ №82» педагог-психолог и социальный педагог, действуя согласно планам работы педагога-психолога и социального педагога, утвержденных директором МОУ «СОШ №82» на учебный год.

4.5. Непосредственный контроль за работой социально-психологической службы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

V. Ответственность работников социально-психологической службы

5.1. Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность за правильность психологического заключения, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

5.2. Сотрудники социально-психологической службы несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

VI. Права и обязанности работников социально-психологической службы

6.1. В своей деятельности сотрудники социально-психологической службы обязаны:

руководствоваться нормативными документами