

**СОГЛАСОВАНО** на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ № 82» г. Саратова  
Протокол № 1 от 30.08.18 г

**РАССМОТРЕНО** на заседании педагогического совета МОУ «СОШ № 82» г. Саратова  
Протокол № 1 от 30.08.18 г

**УТВЕРЖДАЮ** Директор МОУ «СОШ № 82» г. Саратова  
*И.Е. Колтунова*  
Приказ № 258 от 30.08.2018 г



**Положение  
об организации преподавания  
и контрольно-оценочной деятельности  
в курсе основ религиозных культур и светской этики**

## 2. 1. Общие положения

- 2.1 Настоящее положение разработано на основании документов:
- 2.1.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 2.1.2 Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - 2.1.3 Федеральный закон РФ «О свободе, совести и религиозных объединениях»;
  - 2.1.4 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;
  - 2.1.5 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 г. № МД- 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
  - 2.1.6 Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011г. № МД 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
  - 2.1.7 Письмо Министерства образования Российской Федерации «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- 1.2. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.
- 1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.
- 1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4 классе и представлен следующими модулями:
- 1.4.1. основы православной культуры
  - 1.4.2. основы исламской культуры
  - 1.4.3. основы буддийской культуры
  - 1.4.4. основы иудейской культуры
  - 1.4.5. основы мировых религиозных культур
  - 1.4.6. основы светской этики
- 1.5. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных,

понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## **2. организационные условия реализации курса**

### **«Основы религиозной и светской этики»**

2.1 Организация курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, встреч родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы.

2.3. Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

2.4. На собраниях в 3 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.5. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2.6. для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

2.6.1. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;

2.6.2. единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции (от Руси Киевской до Руси Московской);

2.6.3. электронная гуманитарная библиотека – [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков)

2.6.4. государственный музей истории религии [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей);

2.6.5. информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты)

2.6.6. <http://www.patriarhia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), . <http://www.otdelro.ru> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- 2.6.7. <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);
- 2.6.8. <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- 2.6.9. <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России;
- 2.6.10. <http://www.oprf.ru> сайт Общественной палаты;
- 2.6.11. <http://www.ombudsman.gov.ru> сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- 2.6.12. Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ – [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) .

### **3. Формы и методы обучения в курсе**

#### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

### **4. Контроль и оценка результатов реализации курса**

#### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в журнале.

4.2. Система оценивания результатов – безотметочная.

4.3. Оценка результатов по модулю курса ОРКСЭ предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных и индивидуальных работ.

4.4. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

4.5. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

4.6. Оценка деятельности педагога в рамках курса ОРКСЭ осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников,

выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание)

4.7. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

4.8. Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником не допускает сравнения его с другими детьми.

4.9. Итоговая проверочная работа проводится в декабре и мае в форме защиты проекта по основным темам учебного периода.

## **5. Ведение документации**

5.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Журнал является главным документом учителя и заполняется в соответствии с программой и КТП. Отметки не выставляются.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

## **7. Права и обязанности администрации МОУ «СОШ № 82»**

7.1. Администрация МОУ «СОШ № 82» должна:

7.1.1. проводить анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса;

7.1.2. создавать условия для изучения обучающимися выбранного модуля;

7.1.3. обеспечивать прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.