

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района
г. Саратова**

«Рассмотрено»

Председатель МО
Ю.А. Шолота

Шолота

Протокол № 1 от
« 30 августа » 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
Е.Ю. Федорова

Федорова

« 30 » 08 2023г.

«Утверждено»

Директор

И.Е. Колтунова
И.Е. Колтунова

Приказ № 350 от
« 31 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Школьный спортивный клуб «Салют»

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 1 – 11 классов МОУ «СОШ №82»

Программа внеурочной деятельности Школьный спортивный клуб «Салют» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02- 07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов».

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по направлениям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения, также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях.

Цель данной программы – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредством вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность и различные культурно-оздоровительные акции.

Задачи:

1. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
2. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
3. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм ГТО;
4. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, после уроков, активно участвовать в соревнованиях и оздоровительных акциях;
5. Участвовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков;
6. Принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы;
7. Готовить из числа учащихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
8. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как неперенных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

На основании того, что физическая культура и спорт традиционно являются источниками воспитания нравственности и в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, занятия в рамках данной программы организуются с учетом следующих ценностных ориентиров:

патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, своей школе посредством стремления служить её интересам, защищать ее достоинство на различных конкурсах и соревнованиях; уважения к спортивным традициям страны, муниципального района, школы;

социальная солидарность - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство, характерных для взаимоотношений в команде как в период спортивных побед, так и поражений;

семья - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, проявляющихся в различных формах совместной спортивно-оздоровительной деятельности, в процессе реализации волонтерских инициатив;

труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, в том числе в деле достижения физического совершенствования, спортивных результатов и побед;

наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, приобретаемых в процессе проведения учебных исследований, разработки проектов;

природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, эффективно формируемое в туристическо-краеведческой деятельности.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно - оздоровительная деятельность.

Образовательные формы, предусмотренные в программе: кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, круглые столы, деловые игры, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания учащихся является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

Содержание деятельности школьного спортивного клуба

Деятельность ШСК реализуется по направлениям – волейбол, настольный теннис и ОФП.

Основными формами организации в реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями, акции.

Школьный спортивный клуб является самостоятельной организацией, призванной всемерно развивать массовую физическую культуру, спорт среди учащихся.

Учитель физической культуры:

- планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;
- направляет работу школьного спортклуба;
- несет ответственность за выполнение учебной программы;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;
- осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педколлектива;
- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремится к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;
- оказывает организационную и методическую помощь воспитателю группы продленного дня, классным руководителям, учителям-предметникам;
- принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
- обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм ГТО.
- организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных соревнованиях; организует на базе школы сдачу норм ГТО;
- поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;

Для успешного выполнения своих обязанностей учитель ФК использует методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного и исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют и коллективно решают. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

Содержание программы Школьный спортивный клуб «Салют» в урочной и внеурочной деятельности

Планируемые результаты

В результате освоения программы по образовательным по видам деятельности обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;

- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия

Планирование работы ШСК «Салют».

Внеклассная физкультурно-спортивная работа в школе планируется на учебный год.

Программой клуба предусмотрена организация спортивной секции по волейболу и ОФП.

План утверждает директор и доводит до сведения педагогического коллектива школы.

План работы физкультурно-спортивного клуба «Салют»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	<u>Внутришкольные мероприятия</u>	
1	Выборы состава Совета спортивного клуба	Сентябрь
2	Школьный осенний легкоатлетический кросс	Сентябрь
3	Спортивный праздник «Веселые старты» (1-4 класс)	Октябрь
4	Первенство школы по пионерболу (5-9 классы)	Ноябрь
5	Первенство школы по волейболу (7-9 классы)	Декабрь
10	Соревнования «А ну-ка, мальчики!» (5-9 классы)	Февраль
11	Соревнования «А ну-ка, девочки» (1-9 классы)	Март
12	Первенство школы по баскетболу (7-9 классы)	Март
13	«День здоровья» (1-9 классы)	Апрель
14	Многоборье спортивно-технического комплекса ГТО (1-9 классы)	Май
15	Первенство по настольному теннису (5-9 классы)	Декабрь, май
16	Соревнования по легкой атлетике (1-9 классы)	Апрель, май
	<u>Организационно - педагогическая работа</u>	
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год	Сентябрь
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год.	Октябрь
3	Подготовка спортивного зала и площадок	В течение года
4	Подготовка команд участников. Обеспечение наградного фонда.	В течение года
	<u>Учебно – воспитательная работа</u>	
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников и группы поддержки.	В течение года

2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.	В течении года
<u>Методическая работа</u>		
1	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ФСК	В течении года
<u>Спортивно-массовая работа</u>		
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	сентябрь
2	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течении года
3	Обеспечение участия команд клуба в районных соревнованиях.	В течении года
<u>Контроль и руководство</u>		
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течении года
2	Корректировка работы клуба	Март
3	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год	Сентябрь
4	Первенство школы по футболу (5-9 классы)	май
<u>Финансово – хозяйственная деятельность</u>		
1	Ремонт спортивного зала, инвентаря.	В течении года
2	Подготовка спортивной площадки	Апрель-май

Планируемые результаты

На основании спортивных побед присваиваются награды. Все спортивные грамоты, завоеванные спортсменами, выдаются им на руки, а ксерокопии вывешиваются на стенде клуба.

**Расписание занятий секций ШСК «Салют»
(2023-2024 учебный год)**

Название объединения	Педагог	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Волейбол»	Шульгин Артем Владимирович	13.20-14.00			13.20-14.00		
«ОФП»	Федотов Алексей Александрович		12.45-13.25				12.45-13.25

Список литературы

1. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
3. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
4. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2016г. Спортивные игры. Программный материал по спортивным играм. Волейбол (юноши и девушки). Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич).
5. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-11 классы – М.: Просвещение
6. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020