

П Р И К А З

«21» декабря 2022 год

№ 654

**Об утверждении плана
мероприятий по повышению
качества написания
итогового сочинения (изложения)**

В соответствии с Дорожной картой по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, утвержденной приказом МОУ «СОШ № 82» г. Саратова от 01.12.2022 года № 617 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова», в целях повышения качества написания итогового сочинения (изложения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План по повышению качества написания итогового сочинения (изложения) (приложение).
2. Ответственным лицам обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества написания итогового сочинения (изложения) в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.Е. Колтунова

Выписка верна:



Приложение
к приказу № 654 от
21.12.2022 г.
«Об утверждении плана
мероприятий по повышению
качества написания итогового
сочинения (изложения)»

План
по повышению качества написания итогового сочинения (изложения)

№ п/п	Мероприятие		
Направление деятельности учителя на уроках русского языка и литературы на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы)			
1.	Формирование у обучающихся умения создавать связный текст на заданную тему.		
2.	Многосторонний анализ готовых художественных и публицистических текстов; включающий в себя осмысление целевой установки высказывания, его назначения и предполагаемых результатов воздействия на человека.		
3.	Выявление смысла и способов создания речевых высказываний, прослеживание пути от мысли к ее словесному воплощению, а также определение коммуникативной задачи текста.		
4.	Выполнение письменных заданий на основе изучаемых литературных произведений (или их фрагментов).		
5.	Мониторинг умений написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе.		
6.	Проведение работы над ошибками сочинений с опорой на критерии оценки.		
7.	Цитирование и обсуждение фрагментов удачных работ при анализе сочинений; определение направления доработки текстов.		
8.	Проведение индивидуальных собеседований с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам.		
Направление деятельности учителя на уроках русского языка и литературы на уровне основного общего образования			
1.	Предложение обучающимся заданий, связанных с развитием умений смыслового чтения: 1) определение адресата текста-образца и целевой установки автора;	Постоянно	Учителя русского языка и литературы

	<p>2) выявление ключевых слов в заголовке текста – образца и в нем самом;</p> <p>3) формулировка цели анализа текста-образца в зависимости от коммуникативной задачи, проблемы и главной мысли;</p> <p>4) оценка логического и композиционного замысла текста – образца (вступление, основная часть, заключение) и выявление смысловой связи между вступлением и заключением;</p> <p>5) определение границы логико-смысловых фрагментов основной части (тезис – аргумент – примеры - вывод) и оценка основной и второстепенной информации</p> <p>6) отбор лексики, сочетаемости слов, роли риторических приемов.</p>		
--	--	--	--

Организация самостоятельной работы обучающихся по подготовке к итоговому сочинению (изложению)

1.	<p>Сайты, которые обучающиеся могут использовать в режиме индивидуального тренажера для самостоятельной подготовки:</p> <p>https://sochinenie11.ru/</p> <p>https://mogu-pisat.ru/sochinenie/ege/</p> <p>https://4ege.ru/sochinenie/</p> <p>https://www.капканы-егэ.рф/index.php/100-sochinenij-dlya-ege</p>	Постоянно	Учителя русского языка и литературы
----	---	-----------	-------------------------------------

Актуализация аспектов методической работы учителей русского языка и литературы

1.	Изучение современной методической литературы и ресурсов Интернета по проблемам подготовки к итоговому сочинению.	По плану ШМО	Руководитель ШМО
2.	Анализ формулировок тем, выявление ключевых слов и способов сужения темы.	1 полугодие	Учителя русского языка и литературы

		учебного года	
3.	Осмысление проблематики сочинения, формулирование его главной мысли, выбор способов включения литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал, способы аргументации.	1 полугодие учебного года	Учителя русского языка и литературы
4.	Формулирование тезисов сочинения, построение доказательных рассуждений (тезис – доказательства – примеры – выводы)	1 полугодие учебного года	Учителя русского языка и литературы