

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №82» г. Саратова
Протокол № 9 от 05.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №82» г. Саратова
И.Е. Колтунова
Приказ № 168 от 05.04.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 82»
Октябрьского района г. Саратова
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1.2. Система управления организацией	4
Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся	25
Раздел 1.5. Востребованность выпускников	97
Раздел 1.6. Внутренняя система оценки качества образования	97
Раздел 1.7. Кадровое обеспечение	99
Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение	103
Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	106
Раздел 1.10. Материально-техническая база	111
Раздел 1.11. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	112

II. Результаты анализа показателей деятельности

Раздел 2.1. Таблица с показателями	114
Раздел 2.2. Основные выводы. Приоритетные задачи развития школы	118

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее- МОУ «СОШ №82» г. Саратова) проведено в соответствии с требованиями п. 3, 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 05.02.2024г. № 65 «О проведении самообследования за 2023 год».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МОУ «СОШ №82» г. Саратова, аналитическую информацию о направлениях, результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
- итоги внутреннего и внешнего мониторинга.

I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района города Саратова

Сокращенное название: МОУ «СОШ №82» г. Саратова.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 410056, г. Саратов, ул. имени Шевченко Т.Г., д. 4

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством.

Реквизиты. ИНН 6454048371, КПП 645401001, ОГРН 1026403357529, Банк: Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области, г. Саратов БИК 016311121, Казначейский счет 03234643637010006000

Единый казначейский счет 40102810845370000052

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 1936 от 09.04.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1127 от 13 января 2016 года.

Юридический адрес МОУ «СОШ №82»: 410054, город Саратов, улица 2-я Садовая, зд.106А

Телефон: (8452) 52-71-70

Фактический адрес МОУ «СОШ №82»:

410054, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, зд.106А

410008, г. Саратов, ул. 1-я Детская, зд. 36/40 стр. 1, тел. (8452) 56-12-39.

410054, г. Саратов, ул. Клиническая, зд. 7, спорткомплекс «Салют» (спортзал).

Телефон-факс: (8452) 52-71-70, 37-01-58

E-mail: shkolasar82@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://shkola82saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел 1.2. Система управления организацией

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля организации образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Субъекты управления осуществляют следующие функции:

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы Учреждения и обучающихся во всех инстанциях, распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.
Уровень традиционных субъектов управления	Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает программу развития Учреждения; - согласовывает единую модель одежды для обучающихся на период учебных занятий; - согласовывает по представлению директора Учреждения смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - согласовывает по представлению директора Учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в случаях, когда это необходимо; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает иные вопросы, отнесённые к его компетенции локальным нормативным актом Учреждения.

	Первичная профсоюзная организация	<p>бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</p> <p>8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>Стоит на защите прав учителей</p>
Уровень заместителей директора	<p>Методический совет</p> <p>Заместитель директора по АХР</p>	<p>Собирается для принятия решений по научно-методическому обеспечению деятельности</p> <p>Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением</p>
Уровень учителей, функциональных служб	<p>Методические объединения учителей- предметников</p> <p>Служба психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности учебно-воспитательной деятельности</p> <p>Проводит психолого-педагогическую диагностику, коррекционную работу, обеспечивает консультативную помощь обучающимся и родителям.</p> <p>Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся.</p>
Уровень соуправления	<p>Совет родителей (законных представителей)</p> <p>Совет обучающихся (совет старшеклассников)</p>	<p>Представляет интересы родителей, несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Организуют внеурочную деятельность в классах.</p>

Вывод: управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 82» г. Саратова: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей. Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов,

необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ «СОШ № 82» г. Саратова руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, министерства Саратовской области, комитета по образованию и отдела образования администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

Образовательные программы и учебный план МОУ «СОШ № 82» г. Саратова предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

МОУ «СОШ № 82» г. Саратова в 2023 году реализовывала обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10-х классов перешли на обучение по обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам по следующим профильным направлениям: физико – математическое, химико – биологическое, социально – экономическое.

Преподавание в МОУ «СОШ №82» г. Саратова ведется в очной форме на русском языке по четырем уровням образования – дошкольное образование (4 года), начальное общее (1-4 класс, 4 года), основное общее (5-9 класс, 5 лет) и среднее общее образование (10-11 класс, 2 года).

Образовательные программы			
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Ссылка на документ
Дошкольное образование	общеобразовательная	4 года	https://shkola82saratov.r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=33
Начальное общее образование	Общеобразовательная адаптированная	4 года	
Основное общее образование	Общеобразовательная адаптированная	5 лет	

Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	

Также МОУ «СОШ №82» г. Саратова реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы), адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Программы преемственны, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

На начало 2023 года в школе функционировало 27 классов:

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Обучалось на дому
1	3	54	1
2	3	74	1
3	2	66	
4	3	89	
5	3	71	
6	3	79	2
7	3	77	1
8	3	74	1
9	2	59	
10	1	32	
11	1	30	

Продолжительность уроков, учебной недели:

- 1-4 классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока – 40 минут;

- 5-11 классы обучаются в рамках 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 40 минут.

Перечень приложений, электронных ресурсов, которые используются педагогами школы в образовательном процессе в учебном процессе:

Наименование платформы	Ссылки
Дневник.ру	https://dnevnik.ru
Zoom	https://zoom-us.ru/
Учи.ру	https://uchi.ru/

РЭШ	https://resh.edu.ru/
Медиаотека издательства Просвещение	https://media.prosv.ru/
Яндекс. учебник	https://education.yandex.ru/home/
Билет в будущее	https://site.bilet.worldskills.ru/
Фоксфорд	https://foxford.ru/
Я.Класс	https://www.yaklass.ru/
Инфоурок.ру	https://infourok.ru/
Интернет урок.ру	https://home-school.interneturok.ru/
СдамГИА.РУ	https://sdamgia.ru/
Сайт Перовой	https://perova.jimdofree.com/
01Математика	https://www.01math.com/

Варианты и формы обратной связи, использование способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

1. Дневник.ру (размещены домашние задания, темы и материалы для изучения, ссылки на дополнительные образовательные ресурсы, рекомендованные педагогами для качественного освоения учебного материала).
2. С целью конфиденциальности и не пересечения выполненных работ обучающимися, все педагоги создали электронные почты и (или) группы в социальных сетях для взаимодействия с обучающимися и родителями.
3. Для освоения программы по литературе, иностранным языкам будет использоваться форма обмена голосовыми сообщениями.
4. Для обучающихся 10-11 классов в рамках индивидуальных и групповых консультаций рекомендовано использовать платформы для организации видеоконференций.

Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №82» г. Саратова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, объединений:

- «Разговоры о важном», 1-11 класс
- «Математика вокруг нас», 4-е классы
- «В гомтях у Пифагора», 1-е классы
- «История Поволжья», 2-е классы
- «Эколята», 2А класс
- «Эрудит», 3-и, 4-е классы
- «Мир вокруг нас» - 3-и классы
- «Профилактика дисграфии у учащихся 1-х, 2-х классов»
- «Орлята России», 1 – 4 классы
- ШСК «Салют», 5 – 11 классы (Волейбол, ОФП, каратэ, кикбоксинг)
- «ЮИД», 5Б класс
- «ППК «Лидер», 8 – 11 классы
- «Умелые руки», 5 – 7 классы
- «Волшебная палитра», 5 – 8 классы
- «Комнатные растения», 7-е классы
- «Изучая, исследуем», 10-е классы
- «Защитник Отечества», 9-11 классы
- «Знаменосцы», 9 – 11 классы
- «Память поколений», 8 – 9 классы
- школьный театральный кружок «В стране талантов», 6 – 8 классы
- отряд волонтеров «Доброе сердце», 8 – 11 классы
- «Будь готов», 7 – 9 классы
- школьный медиацентр ШКОЛОЛО ТВ, Школьное радио, школьная газета «ШКОЛО ЛО»
- «Проектная деятельность» 5 – 8 классы
- «Финансовая грамотность»

- «Функциональная грамотность».

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Доброволец», трек «Мастер», трек «Орленок – спортсмен», трек «Орленок – эколог», трек «Орленок – хранитель исторической памяти»). Реализацию треков программы «Орлята России» организовала – Воронина В.А.. -учитель начальных классов.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутри классных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- ✓ Линейка, посвященная 1 сентября (Год педагога и наставника)
- ✓ Фотоконкурс ко Дню Знаний, Год педагога наставника, развлекательный контент
- ✓ В день памяти жертв Беслана. Акция "Капля жизни"
- ✓ Памятка антитеррористической безопасности в день памяти жертв Беслана
- ✓ Тренинговое занятие "Пойми себя - пойми другого", профилактика конфликтов, развитие коммуникативных навыков
- ✓ Акция "Чистый город - зеленый город"
- ✓ Экскурсия в музей СВО
- ✓ Просмотр документального фильма "Зоя Космодемьянская", выставка "Восхищенные подвигом"
- ✓ Конкурс видеороликов "Говори правильно"
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Солдату»
- ✓ Беседа "Оберегая сердца", формирование ЗОЖ, вред употребления курительных смесей
- ✓ Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»
- ✓ Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создавали креативные закладки для книг
- ✓ Акция "Водорослям - крышка"
- ✓ Акция ЮИД "Будь внимательным на дороге"
- ✓ День работников дошкольного образования Интервью начальной школы
- ✓ ШСК "Урок здоровья"

- ✓ Радиоэфир "День Донбасса"
- ✓ Урок в музейном уголке "Воссоединение Донбасса с Россией"
- ✓ День пожилого человека кинолекторий "Человек дороже золота"
- ✓ Онлайн фото флэшмоб "А мой(Я) дедушка, бабушка может..."
- ✓ День дублера, всероссийская акция «Благодарю»
- ✓ КВН "Отцы и дети"
- ✓ ГОРОДСКОЙ СЛЕТ «Хранители истории»
- ✓ Участие в интеллектуальной игре "Формула интеллекта"
- ✓ Эффективная суббота: Экологический субботник, ШСК "ОФП"
- ✓ Участие в акции БУМ БАТЛ
- ✓ Краеведческая городская игра "Успехи людей - успехи города". Воспитание чувства патриотизма через биографии успешных людей, причастных к судьбе родного края, знакомство с историей города
- ✓ Путешествие по городу городской КВЕСТ по ПДД
- ✓ Реализация проекта «Хранители истории. Возложение цветов к стеле «Всем тем, кто ковал Победу», несение вахты памяти.
- ✓ Акция "Расскажи, где торгуют смертью"
- ✓ Акция "Время быть вместе"
- ✓ Всероссийская акция Движения первых "Марафон культур"
- ✓ МЫ РАЗНЫЕ - МЫ РУССКИЕ
- ✓ Фестиваль национальных культур
- ✓ В преддверии Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России прошла встреча с председателем совета ветеранов СГЮА МВД
- ✓ Мероприятие по противодействию экстремизму "Нет ненависти и вражде"
- ✓ Церемония возложения цветов к памятнику сотрудников МВД
- ✓ Хранители истории - форум в рамках Всероссийской военно-патриотической акции "Знание. Герои"
- ✓ Агитбригада по ПДД отряд ЮИД
- ✓ Беседа оперуполномоченного УНК ГУ МВД "России по Саратовской области об уголовном и административном

наказании за потребление, хранение и распространение запрещенных веществ"

- ✓ Профилактическая беседа с Инспекторами ГИБДД по соблюдению правил дорожного движения.
- ✓ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
 - ✓ Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»
 - ✓ Правовой турнир для 5-7 классов «Твои права от А до Я»
 - ✓ Квест-игра для 8-11 классов «Я и мои права»
 - ✓ Открытие школьной доски Почета. День конституции
 - ✓ Областной конкурс творческих работ "Беру пример с мамы"
 - ✓ День матери (поздравительные программы в классах)
 - ✓ Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

Внешкольные мероприятия

Проведены следующие мероприятия:

- ✓ волонтеры медики провели беседу «Профилактика алкоголя и табакокурения, причины возникновения инсульта»
- ✓ Медиафорум
- ✓ Поздравительная программа "Для вас, педагоги!", посвященная Дню Учителя;
- ✓ 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- ✓ День единых действий
- ✓ Большой этнографический диктант-2023

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- ✓ еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия - спуска Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- ✓ оформление классных уголков, озеленение кабинета
- ✓ оформление тематических школьных стендов
- ✓ оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МОУ "СОШ №82" - привлечение родителей к активной работе в школе. Работа в данном направлении была ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- ✓ организацию работы родительского комитета класса;
- ✓ работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- ✓ классные родительские собрания:
 - Родительское собрание "Предотвращение правонарушений. Ответственность родителей за воспитание детей"
 - родительское собрание «Предотвращение правонарушений несовершеннолетними» при участии инспектора ПДН ОП № 5
 - информационные беседы с психологами службы «Телефон доверия»
- ✓ информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Информация о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи) находится на пресс-центре и информационном стенде для родителей.

Родители (законные представители) принимают активное участие в работе Совета родителей, Управляющего совета, Наблюдательного совета школы, общешкольных родительских собраниях.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление «Совет первых» – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. «Совет первых» был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 10 класса Прохоров Дмитрий. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- ✓ выборы лидеров и актива класса, распределение обязанностей
- ✓ оформление классных уголков;
- ✓ организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- ✓ участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- ✓ участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- ✓ организация работы школьного медиацентра;
- ✓ организация дня дублера ко Дню Учителя;
- ✓ организация работы вожатского отряда «Лидер»
- ✓ организация работы волонтерского отряда «Доброе сердце» - волонтеры принимают участие в акциях.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

В 2023 году проведено 4 запланированных внутришкольных Совета по профилактике в соответствии с планом работы «Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся» в МОУ «СОШ№82» г. Саратова:

1. «Организация работы в новом учебном году», «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений»;
2. «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков», успеваемость и посещаемость учебных занятий.
3. Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным (делинквентным) поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.
4. Учёт, проверка и контроль занятости детей «группы риска» за посещением уроков, ВУД, а также их поведением.

Классными руководителями ведётся диагностика по выявлению детей, относящихся к категории "Обучающиеся требующие особого контроля".

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних поднимались школой и на общешкольных родительских собраниях.

Согласно утвержденному графику проводятся рейды в семьи. Классными руководителями, соц. педагогом, психологом, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных и городских акциях по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы.

С обучающимися, склонными к правонарушениям проводилась профилактическая работа социальным педагогом: беседы, контроль посещаемости, организация досуга во время каникул. Согласно совместному плану с ЦСПСиД и ПДН ОП №5, поликлиникой №10 проводятся лекции по профилактики правонарушений.

На детей, состоящих на учёте ПДН, ВШУ заведены наблюдательные дела, в которых отражается вся профилактическая работа с обучающимися. Социальным педагогом ведётся строгий контроль за посещаемостью, успеваемостью.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска»;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В 2023 году на профилактических учетах ПДН, ВШУ, СОП состоит 5 обучающихся (2 – ПДН, 5 – ВШУ, 6 - СОП)

№	ФИО подучетного	Вид учета
1	Демьянова Вероника Юрьевна, 22.06.2014	семья СОП
2	Усольцева Дарья Михайловна, 01.02.2009,	семья СОП
3	Щеглова Анастасия Евгеньевна, 18.08.2015	семья СОП
4	Быков Владимир Владимирович 02.09.2008	ПДН
5	Болтышев Максим Ильич 10.10.2011 (на домашнем обучении)	ВШУ/ПДН
6	Авдеева Ольга Олеговна 18.07.2012	семья СОП
7	Бородавкин Артем 08.02.2012	ВШУ
8	Салдин Артем Алексеевич 13.07.2013, обучается по АОП, вариант 7.1	семья СОП
9	Филин Матвей Вадимович 01.07.2011	ВШУ
10	Мигачев Сергей Сергеевич 27.11.2010	ВШУ
11	Набиева Зарина Джовидовна 15.02.2011	ВШУ
12	Айгужиев Ануар Русланович 09.01.2017	семья СОП

В рамках Единого дня безопасности проведена профилактическая беседа с инспекторами ГИБДД по соблюдению правил дорожного движения, члены отряда ЮИД познакомились о со спецсигналами автомобиля ДПС, госинспектор ЦО Центр ГИМС ТУ МЧС России по Саратовской области Паршин В.Н .провел беседу «Безопасность на водоемах в зимний период».

Волонтеры медики провели беседу «Профилактика алкоголя и табакокурения, причины возникновения инсульта».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, 1 час внеурочной деятельности по профминимуму «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах.

В рамках профориентации школа сотрудничает с ВУЗами, колледжами, СУЗами.

В 2023-2024 учебного года проведены профориентационные беседы:

- Учебный центр МАЯК "Профориентация" "Карта поиска себя" декада для 9-11 классов;
- Профориентация " Один день из жизни студента" на базе СГТУ
- В рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого" посетили аграрный университет им. Н.И. Вавилова
- Профориентация образовательной компании Максимум "Школа или колледж: какой путь выбрать девятикласснику"
- Учебный центр МАЯК "Профориентация" "Знакомство с профессиями"
- Профориентация "КВАНТОРИУМ"
- Профориентационная беседа по поступлению в ВУЗЫ ФСИН

Для обучающихся начальных классов проведены мероприятия:

- ✓ классные часы: "Путешествие в мир профессий", "Разнообразие профессий и специальностей".

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МОУ «СОШ № 82» открыто первичное отделение РДДМ «Совет первых», в котором зарегистрировано 210 обучающихся 5 – 11 классов. Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Отряд ЮИД проводит профилактические мероприятия по ПДД, агитбригады в детском саду.

За первое полугодие обучающиеся приняли участие в следующих проектах:

— «Мы-граждане России»; «В гостях у ученого»; «Хранители истории»; «Вызов Первых»; «Школьная классика»; «Волонтерские отряды Первых»; «Классные встречи»; «Семейные команды»; «Первая помощь»; фестиваль «Минута славы»; фестиваль «На сцене» (Обучающаяся 9А класса Костина Полина заняла 1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе проекта).

— Онлайн-квест для первичных отделений.

— Всероссийские акции: «Голубь мира», «Марафон культур», «Чистый город», «День отца», «Добрые письма», «БЛАГОДАРЮ», «День матери», «Доброе сердце-2023».

— Учитель по физической культуре Шолота Ю.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Гуру физкультуры», по результатам которого стала победителем.

— С 11 по 18 декабря «Навигаторы детства» из Саратовской области представили наш регион в Павильоне №57 «Россия — мое просвещение» Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ!

В состав делегации вошла советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «СОШ №82» Октябрьского района г. Саратова Бахтиярова Аделя Маратовна.

— На базе МОУ «СОШ №82» г. Саратова прошел муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых». Команда обучающихся 4-5-х классов «САЛЮТ-82» МОУ «СОШ №82» г. Саратова заняла почетное 2

место.

- Долгов Дмитрий, обучающийся 9Б класса - победитель Седьмой Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в треке «Портрет твоего края».
- Петрова Арина, обучающаяся 1А класса – участница областного конкурса «Елка в нашем Теремке» 87 театрального сезона (диплом 2 степени).
- Команда «Сурикаты» МОУ «СОШ № 82» - участие в региональной краеведческой игре «Успехи людей города» (2 место).
- Учитель физической культуры МОУ «СОШ №82» г. Саратова Шолота Юлия Андреевна стала победителем Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры» от города Саратова.
- Дрокова Полина, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ №82» г. Саратова, -призер Региональной научно-практической конференции «Гостеприимный Саратов» (Диплом 3 место)
- Дорофеев Алексей, обучающийся 5 класса МОУ «СОШ №82» г. Саратова, - призер Регионального чемпионата «Белая береза» (3 место).
- Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»: Брагин В. – 2 место, Праведнов И. – победитель.
- Городской конкурс рисунков «Весенняя капель»: Праведнов И. – призер, Колодий П. – 1 место.
- Районный этап конкурса стихов «Учителями славится Россия»: уча-стие.
- Городской конкурс стихов «Учителями славится Россия»: Иванова Д. – победитель.

В МОУ «СОШ №82» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средствраспространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ Газета «ШКОЛО ЛО»
- ✓ Школьное радио

✓ «ШКОЛО ЛО ТВ»

Ежедневно перед занятиями первой смены проводится радиоэфир, в котором освещаются интересные факты, слушатели знакомятся с планом запланированных мероприятий.

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте, Телеграмм.

Школьный музей

На базе МОУ «СОШ № 82» открыт музейный уголок, осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музейный уголок имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В период первой и второй учебной четверти проведены экскурсии для учащихся школы.

ШСК «Салют»

С 1 сентября 2022 года начал работу школьный спортивный клуб «Салют» (далее – ШСК).

В школьном спортивном клубе работают 3 учителя по физической культуре. 2 тренера. Общий охват детей – 250 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- Районная легкоатлетическая эстафета "От успехов в школе к олимпийской медали!"
- Соревнования ГТО
- Районный турнир по мини-футболу
- Районный турнир по баскетболу
- Районные соревнования по настольному теннису
- Товарищеский турнир по волейболу с обучающимися МОУ «СОШ № 10»
- «Веселые старты»

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Учитель физкультуры Шолота Ю.А. приняла участие в конкурсе «Гуру физкультуры», где заняла призовое место.

Школьный театр

С 1 сентября 2022 года началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Театральный кружок функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного кружка «В стране талантов» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «В стране талантов» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

В рамках занятий в театральном кружке проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Учащиеся посещающие кружок, принимают участие в школьных мероприятиях:

- ✓ День учителя;
- ✓ День матери;
- ✓ Новый год.

В 2022 году получен сертификат, подтверждающий включение театрального кружка «В стране талантов» во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 724 человек. Успешно закончили учебный год 717 учащихся.

Процент качества обучения за 2022-2023 учебный год – 49,6 %, что на 3,4% ниже показателей качества за 2021-2022 учебный год. Успеваемость – 99% (ср. в 2021-2022 учебном году — 99,4%).

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало уч. года	76		64		78	
Количество выпускников на конец уч. года	76		63		76	
Из них: допущено к ГИА	76	100	62	98,4	74	97,4
не допущено к ГИА	0	0	1	1,6	2	2,6
окончили 9 классов	76	100	62	100	74	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	6	8	2	3,2	1	1,3
Окончили на «4» и «5»	25	33	22	35,5	25	33
оставлено на повторное обучение по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обуч-ся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

1. Все обучающиеся 9-х классов, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Понизилась доля обучающихся 9-х классов, окончивших 9 классов на «4» и «5».

Итоги обучения выпускников 11-х классов по общеобразовательной программе среднего общего образования.

В 2022/2023 учебном году 11 класс закончили 24 обучающихся, допущены до государственной итоговой аттестации – 24 обучающихся, из них 24 выпускника (100%) прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты особого образца – 2 человека, награждены медалью «За отличные успехи в обучении» - 2

человека, нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратова «За особые успехи в обучении» - 2 человека.

Обязательные предметы.

Предмет		2021	2022	2023
Русский язык	ср. балл	65	70	7

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым годом. Хочется отметить, что обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку. 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог. Максимальный балл, который получили на ЕГЭ выпускники 2023 года, составляет 91 балл (3 человека), в 2022 году – 1 человек – 96 баллов, 3 человека – 91 балл, минимальный балл — 51 (в 2022 году - 43).

Предмет		2021	2022	2023
Математика профильная	ср. балл	51	59	60,4

Предметы по выбору.

Предмет		2021	2022	2023
Английский язык	% сдававших	6,9%	2,3%(1ч)	12,5%(3ч)
	ср. балл	57	78	67,7
Биология	% сдававших	27,6%	14%(6ч)	25%(6ч)
	ср. балл	51	61	54,8
				Не перешла порог Заборина Н.
География	% сдававших	3,4%	4,7%(2ч)	8,3%(2ч)
	ср. балл	58	76	54,5
Информатика	% сдававших	10,3%	14%(6ч)	37,5%(9ч)
	ср. балл	83	56	64
История	% сдававших	20,7%	11,6%(5ч)	4%(1ч)
	ср. балл	40	46	12
			Не перешел порог Пронин П.	Не перешла порог Каменщикова М.
Литература	% сдававших	3,4%	4,7%(2ч)	4%(1ч)

	ср. балл	69	63	63
Обществознание	% сдававших	51,7%	39,5%(17ч)	45,8%(11ч)
	ср. балл	49	66	67,2
			Не перешел порог Пронин П.	
Физика	% сдававших	20,7%	25,6%(11ч)	16,7%(4ч)
	ср. балл	44	54	60,3
			Не перешла порог Гусева М.	
Химия	% сдававших	13,8%	14%(6ч)	0%
	ср. балл	55	58	
			Не перешла порог Клокова А.	

Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ – 2022 и ЕГЭ – 2023, можно отметить, что наблюдается рост среднего балла по математике (П), информатике, обществознанию, физике.

Доля участников экзаменов по предметам выбора, не достигших порога, составляет 5,4% (в 2022 году – 8,9%, 2021 году – 15,3%, 2020 году – 6,8%).

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

1. 100% выпускников средней школы, из числа допущенных, получили аттестат о среднем общем образовании.
2. На 3,5% уменьшился процент выпускников 11-х классов, не достигших минимального порога по предметам выбора.
3. Наблюдается рост среднего балла по сравнению с 2022 годом по русскому языку, математике профильной, информатике, обществознанию, физике.

Анализ проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова», приказа директора МОУ «СОШ №82» от 20.04.2022 г. № 180 «О проведении промежуточной аттестации» с целью контроля освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во 2 – 4-х классах в установленные сроки была проведена промежуточная аттестация.

На основании приказа директора МОУ «СОШ № 82» от 20.04.2023 г. № 196 «О проведении промежуточной аттестации» промежуточная аттестация 2 - 4 классов проходила в соответствии с графиком проведения (Приложение к приказу от 20.04.2023 г. № 196).

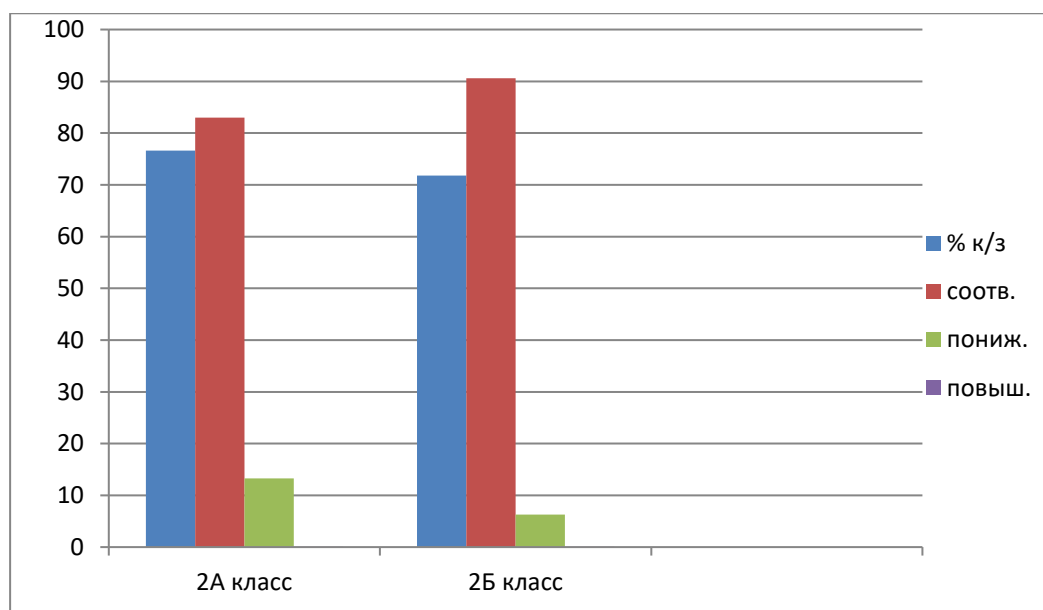
Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
2	Окружающий мир	Тест
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Тест
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тест

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-х классах представлены в таблице.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
2А (30 ч.)	7	16	4	3	25/83	4/13,3	1/3,3	76,6	90
2Б (ч.32)	11	12	8	1	29/90,6	2/6,3	1/3,1	71,8	96,8
Итого 62ч.	18	28	12	4	87%	9,67%	3,2%	74,1%	93,5

Процент качества знаний и соответствия отметок по математике во 2-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по математике за 2021/2022 учебный год и за 2022/2023 учебный год.

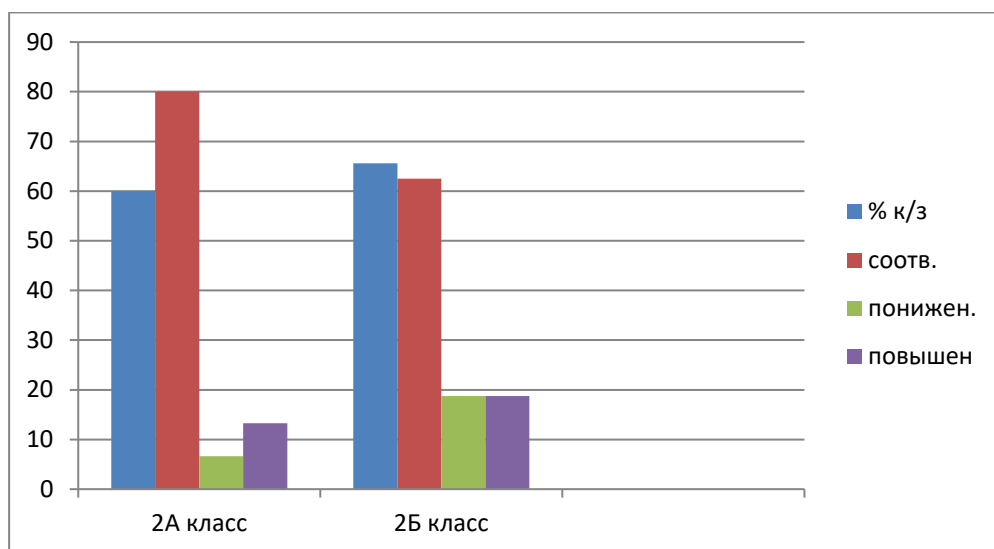
Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2021/2022	2А	Воронина В.А.	56	48	48	3,7
	2Б	Кузьмина Е.Г.	67,7	53	31	15,6
	2В	Шилова Е.Н.	75,8	69	27,5	3
	Итого			66,5	56,6	35,5
	2А	Кипаренко Л.Н.	76,6	83	13,3	3,3
	2Б	Костина Н.В.	71,8	90,6	6,3	3,1
	Итого		74,1%	87%	9,67%	3,2%

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний у обучающихся 2-х классов выше на 7,6%, процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовой отметки выше на 4%, что говорит о необъективности выставления отметок учителями 2-х классов в 2021/2022 учебном году.

Промежуточная аттестация по русскому языку во 2-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
2А (30ч.)	3	15	11	1	24/80	2/6,66	4/13,3	60	96,6
2Б (32ч.)	1	20	7	4	20/62,5	6/18,75	6/18,75	65,6	87,5
Итого 62ч.	4	35	18	5	70,9	12,9	16,12	62,8	92,05

Процент качества знаний и соответствия отметок по русскому языку во 2-х классах.



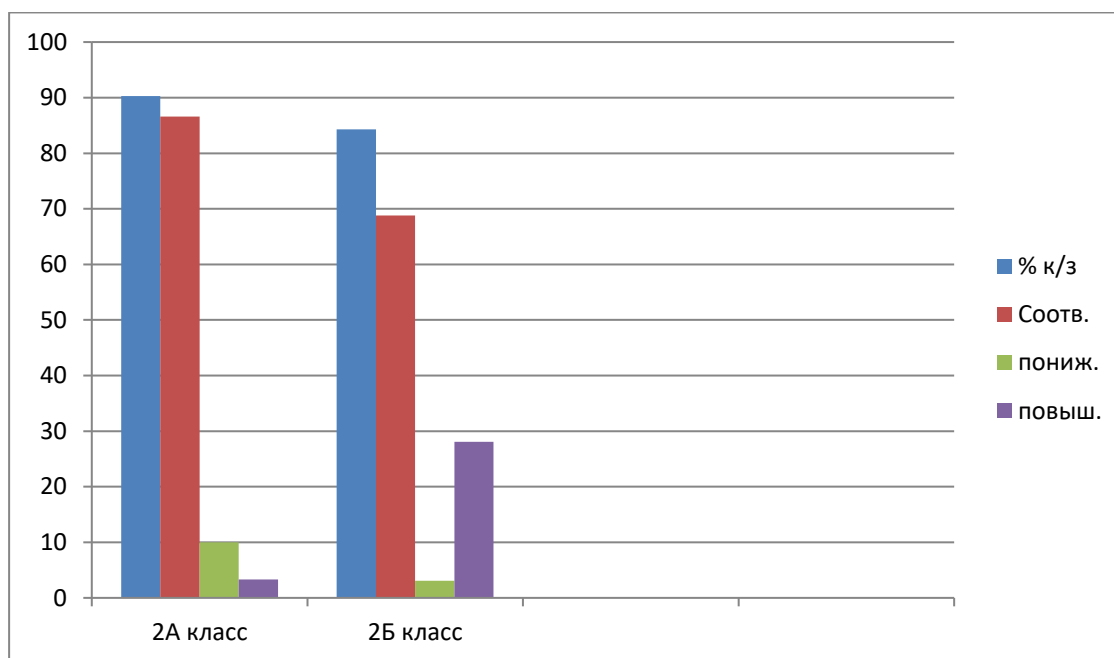
Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2021/2022	2А	Воронина В.А.	48	55,5	37	7,4
	2Б	Кузьмина Е.Г.	96,8	65,6	0	34,3
	2В	Шилова Е.Н.	75,8	72,4	17	10
	Итого			73,5	64,5	18
2022/2023	2А	Кипаренко Л.Н.	60	80	6,66	13,3
	2Б	Костина Н.В.	65,6	62,5	18,75	18,75
	Итого			62,8	70,9	12,9

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по русскому языку у обучающихся 2-х классов ниже на 10,7%, процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовой отметки ниже на 6,4%, чем в 2021/2022 учебном году что говорит о минимальной необъективности выставления отметок учителями 2-х классов 2022/2023 учебном году.

Промежуточная аттестация по окружающему миру во 2-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
2А (30ч.)	21	7	1	1	26/86,6	3/10	1/3,3	90,3	96,6
2Б (32 ч.)	18	9	4	1	22/68,8	1/3,1	9/28,1	84,3	96,9
Итого 62ч.	39	16	5	2	77,7	6,5	15,7	87,3	96,8

Процент качества знаний и соответствия отметок по окружающему миру во 2-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по окружающему миру за 2021/2022 учебный год и за 2022/2023 учебный год.

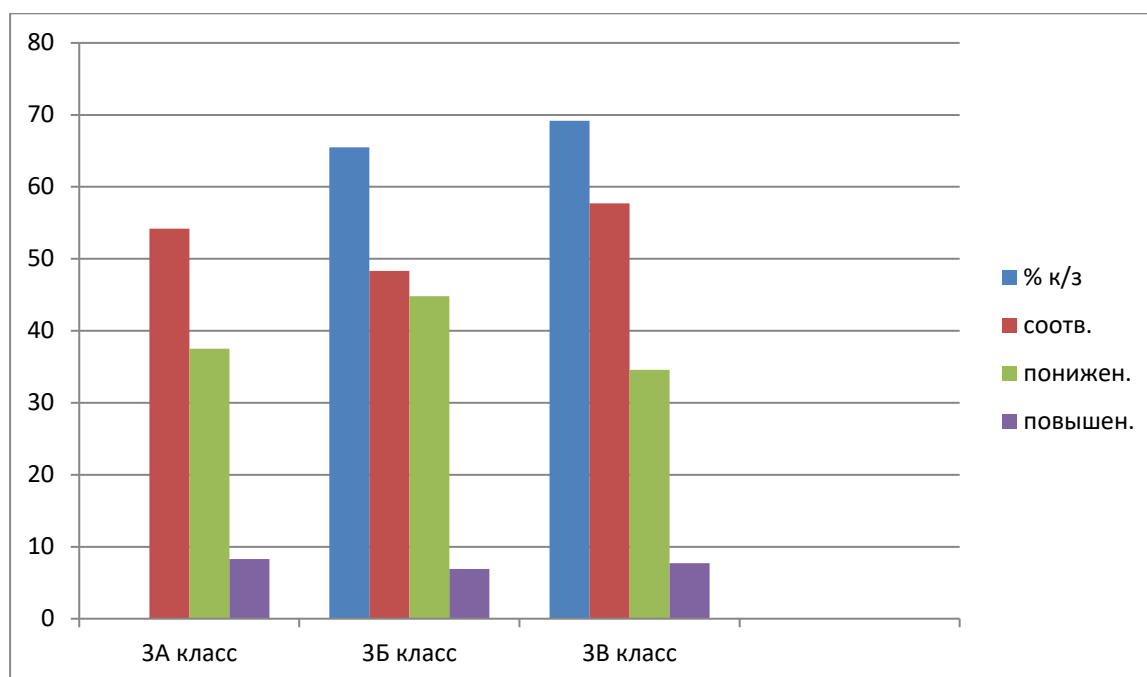
Год	Класс	Кл. руководитель	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ
2021/2022	2А	Воронина В.А.	33,3	62,9	3,7	63
	2Б	Кузьмина Е.Г.	50	37,5	12,5	96,8
	2В	Шилова Е.Н.	48	48	3	89,6
	Итого		43,7	49,4	6,4	83
2022/2023	2А	Кипаренко Л.Н.	86,6	10	3,3	90,3
	2Б	Костина Н.В.	68,8	3,1	28,1	84,3
	Итого		77,7	6,5	15,7	87,3

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по окружающему миру у обучающихся 2-х классов выше на 4,3, % выше, чем в 2021/2022 учебном году. Процент соответствия отметок выше в 2022/2023 учебном году выше на 34 %.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 3-х классах представлены в таблице.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (24ч.)	0	7	15	2	12/52,2	10/43,5	1/4,3	30,4	91,3
3Б (29 ч.)	2	20	4	3	20/68,9	7/24,2	2/6,9	53,8	88,4
3В (26 ч.)	1	13	9	3	12/46,2	12/46,2	2/7,6	53,8	88,5
Итого 79	3	40	28	8	55,7	38	6,2	46	89,4

Процент качества знаний и соответствия отметок по русскому языку в 3-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по русскому языку за 2021/2022 учебный год и за 2022/2023 учебный год.

Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2021/2022	3А	Саяпина Е.М.	71,4	47,6	0	52,3
	3Б	Костина Н.В.	70	94	0	5,5
	3В	Даутова Э.Н.	80	90	0	10
	Итого			73,8	77,2	0
2022/2023	3А	Воронина В.А.	30,4	52,2	43,5	4,3
	3Б	Щербакова Е.Г.	53,8	68,9	24,2	6,9
	3В	Шилова Е.Н.	53,8	46,2	46,2	7,6
	Итого			46	55,7	38

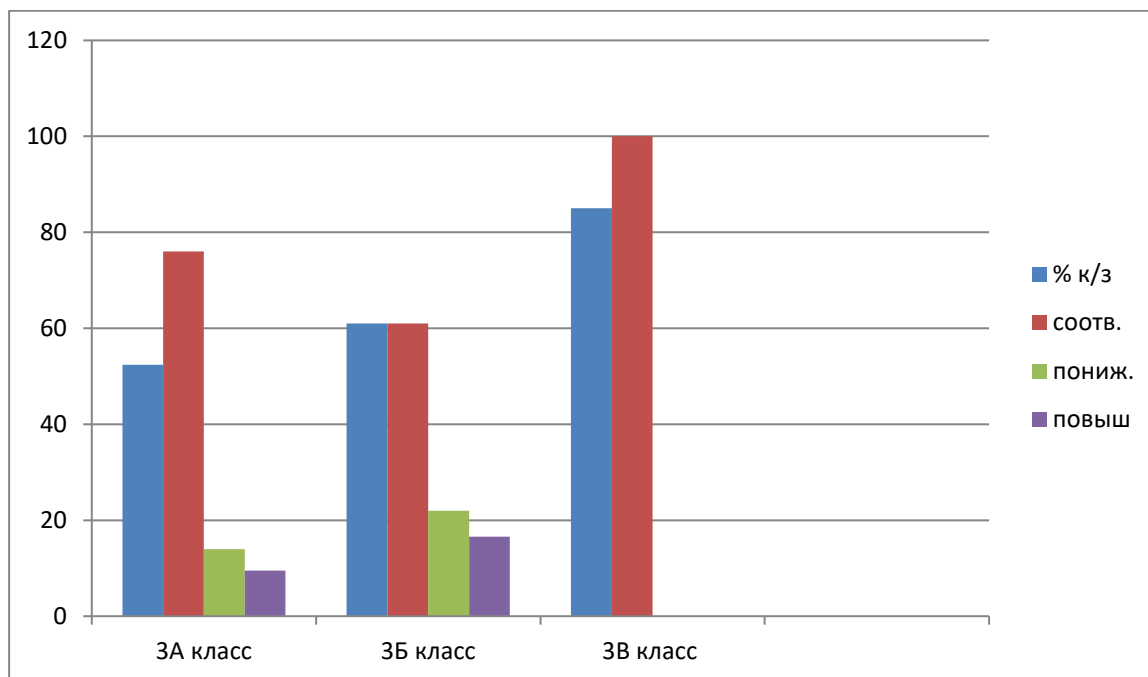
Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по русскому языку у обучающихся 3-х классов ниже на 27,8%, процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовой отметки ниже на 20,5%, что говорит об слабой подготовке обучающихся.

Промежуточная аттестация по математике в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (24 ч.)	1	9	9	5	13/54,2	9/37,5	2/8,3	41,7	79,2

3Б (29 ч.)	4	15	8	2	14/48,3	13/44,8	2/6,9	65,5	93
3В (26 ч.)	4	14	5	3	15/57,7	9/34,6	2/7,7	69,2	88,5
Итого 79	9	38	22	10	53,4	38,4	7,6	58,8	86,9

Процент качества знаний и соответствия отметок по математике в 3-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по математике за 2022/2023 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

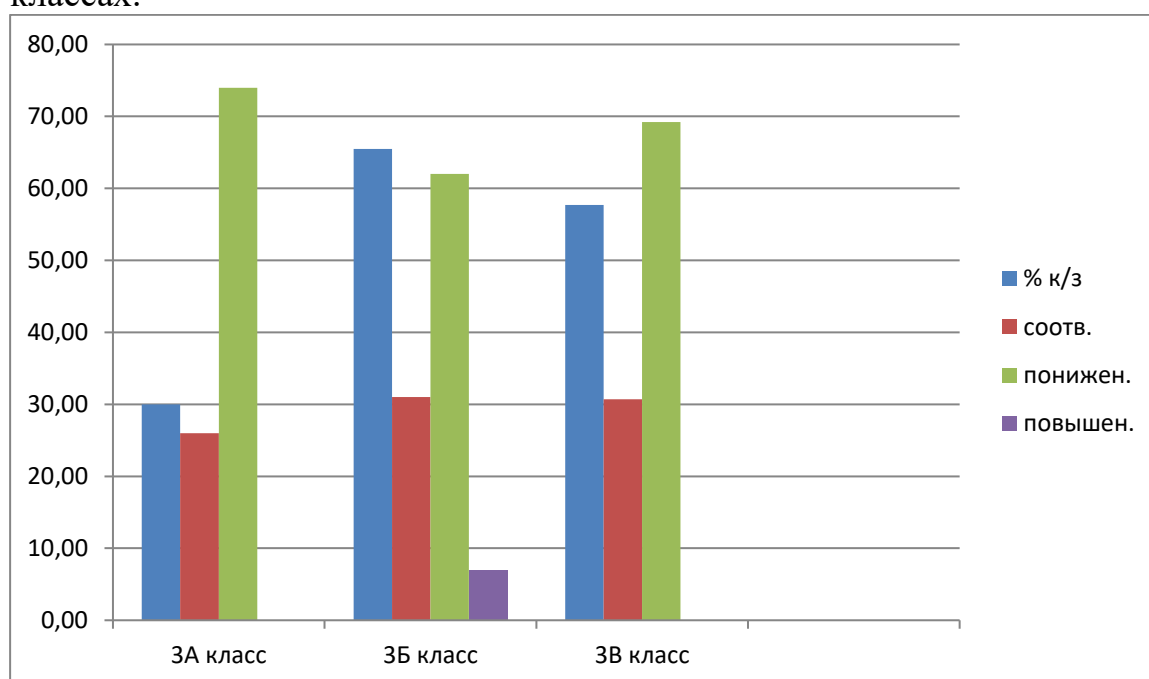
Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2021/2022	3А	Саяпина Е.М.	52,38	76	14	9,5
	3Б	Костина Н.В.	61	61	22	16,6
	3В	Даутова Э.Н.	85	100	0	0
	Итого		66,12	79	12	8,7
2022/2023	3А	Воронина В.А.	41,7	54,2	37,5	8,3
	3Б	Щербакова Е.Г.	65,5	48,3	44,8	6,9
	3В	Шилова Е.Н.	69,2	57,7	34,6	7,7
	Итого		58,8	53,4	38,4	7,6

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний у обучающихся 3-х классов по математике ниже на 7,3%, процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовой отметки ниже на 25,6%, что говорит о необъективности выставления отметок учителями 3-х классов в 2022/2023 учебном году.

Промежуточная аттестация по окружающему миру в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (23 ч.)	1	6	14	2	6/26	17/74	0/0	30,4	91,3
3Б (29ч.)	4	15	10	0	9/31	18/62	2/6,9	65,5	100
3В (26 ч.)	2	13	11	0	8/30,7	18/69,2	0/0	57,7	100
Итого 78	7	34	35	2	61,76	35,7	1,7	51,2	98,3

Процент качества знаний и соответствия отметок по окружающему миру в 3-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по окружающему миру за 2020/2021 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

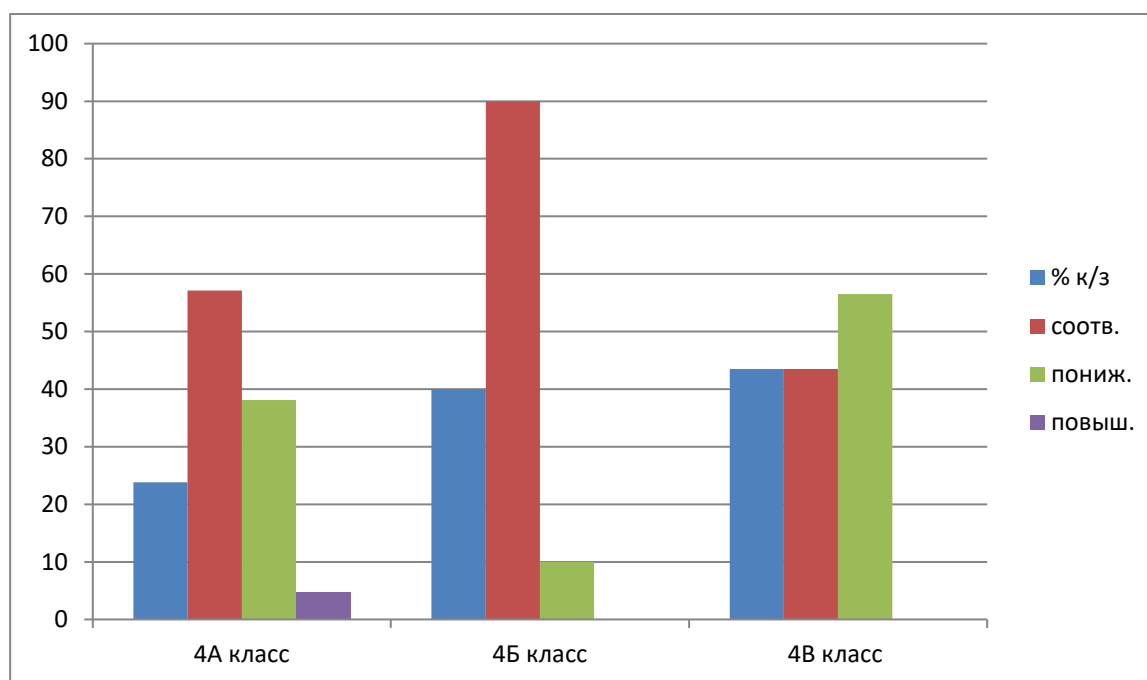
Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2021/2022	3А	Саяпина Е.М.	66,6	76,1	23,8	0
	3Б	Костина Н.В.	61	14,2	83,3	0
	3В	Даутова Э.Н.	90	95	0	5
	Итого		72,5	61,76	35,7	1,7
2022/2023	3А	Воронина В.А.	30,4	26	74	0
	3Б	Щербакова Е.Г.	65,5	31	62	6,9
	3В	Шилова Е.Н.	57,7	30,7	69,2	0
	Итого		51,2	29,2	68,4	2,3

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по окружающему миру у обучающихся 3-х классов ниже на 21,3 %. Процент соответствия отметок ниже в 2022/2023 учебном году на 32,6%. Процент понижения промежуточной отметки составляет 68,4%.

В 4-х классах промежуточную аттестацию по русскому языку писали:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
4А (21ч.)	0	5	13	3	12/57,1	8/38,1	1/4,8	23,8	85,7
4Б (20 ч.)	3	5	11	1	18/90	2/10	0	40	95
4В (23 ч.)	0	10	10	3	10/43,5	13/56,5	0	43,5	87
Итого 64 (ч.)	3	20	34	7	82,4	7,4	9,9	67,9	97,4

Процент качества знаний и соответствия отметок по русскому языку в 4-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по русскому языку за 2021/2022 учебный год и за 2022/2023 учебный год.

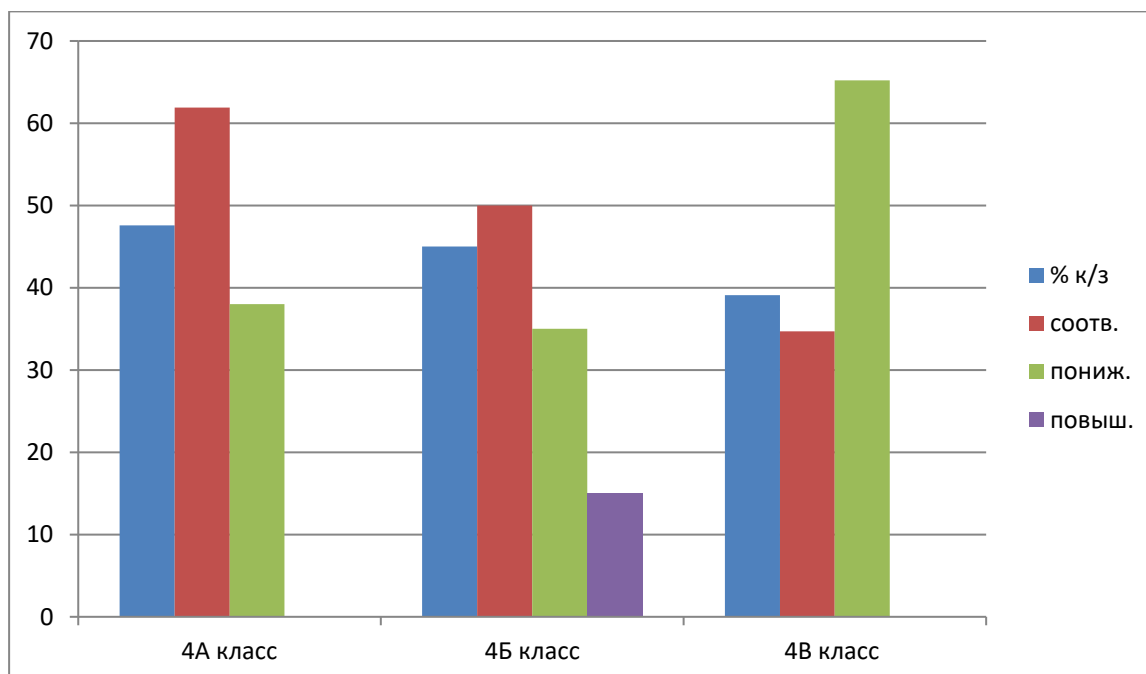
Год	Класс	Кл. руководитель	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ
2021/2022	4А	Кипаренко Л.Н.	69	11,5	19,2	73
	4Б	Козынченко И.Н.	96,2	3,7	0	62,96

	4В	Шевченко Е.Е.	82	7	10,7	68
	Итого		82,4	7,4	9,9	67,9
2022/2023	4А	Саяпина Е.М.	65,3	11,5	23	83,3
	4Б	Костина Н.В.	88,8	11	0	51,85
	4В	Гаврилова Ю.С.	85,7	0	14,2	82
	Итого		79,9	7,5	12,4	72,3

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по русскому языку у обучающихся 4-х классов выше на 4,4 %, чем в 2021/2022 учебном году. Процент соответствия отметок выше в 2022/2023 учебном году ниже на 2,5%.

Процент качества знаний и соответствия отметок по математике в 4-х классах.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
4А (21 ч.)	0	10	10	1	13/61,9	8/38	0	47,6	95,2
4Б (20ч.)	4	5	8	3	10/50	7/35	3/15	45	85
4В (23 ч.)	4	5	6	8	8/34,7	15/65,2	0	39,1	65,2
Итого (64 ч.)	8	20	24	13	48,8	46	5	43,9	81,8



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по математике за 2022/2023 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

Год	Класс	Кл. руководитель	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ
-----	-------	------------------	----------	----------	----------	------

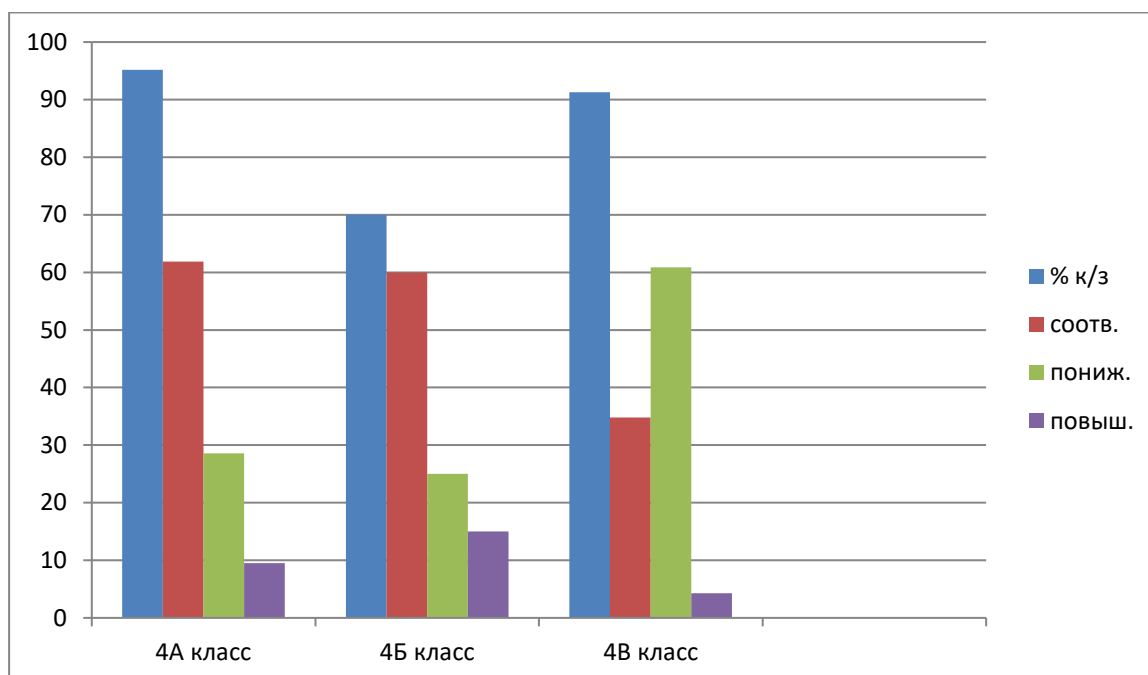
2021/2022	4А	Кипаренко Л.Н.	19/79,1%	3/12,5%	2/8,3%	62,5%
	4Б	Козынченко И.Н.	19/79,1%	5/20,8%	0	50%
	4В	Шевченко Е.Е.	18/78,2%	2/8,6%	3/13,1%	73,9
	Итого		78,8	14,08	7,0	61,9
2022/2023	4А	Саяпина Е.М.	13/61,9	8/38	0	47,6
	4Б	Костина Н.В.	10/50	7/35	3/15	45
	4В	Гаврилова Ю.С.	8/34,7	15/65,2	0	39,1
	Итого		48,8	46	5	43,9

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по математике у обучающихся 4-х классов ниже на 18%, чем в 2020/2021 учебном году. Процент соответствия отметок ниже в 2022/2023 учебном году на 30%, что говорит о необъективности выставления отметок.

Промежуточную аттестацию по окружающему миру в 4-х классах писали:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
4А (21ч.)	4	16	1	0	61,9	28,6	9,5	95,2	100
4Б (20ч.)	4	10	6	0	60	25	15	70	100
4В (23 ч.)	2	19	2	0	34,78	60,86	4,3	91,3	100
Итого (64ч.)	10	45	9	0	52,2	38,15	9,6	85,5	100

Процент качества знаний и соответствия отметок по окружающему миру в 4-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по окружающему миру за 2021/2022 учебный год и за 2022/2023 учебный год.

Год	Класс	Кл. руководитель	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ
2021/2022	4А	Кипаренко Л.Н.	20/74	5/18,5	2/7,4	81,4
	4Б	Козынченко И.Н.	21/77,7	6/22,2	0/0	92,59
	4В	Шевченко Е.Е.	89,2	7	3,5	96
	Итого			80,3	15,9	3,6
2022/2023	4А	Саяпина Е.М.	61,9	28,6	9,5	95,2
	4Б	Костина Н.В.	60	25	15	70
	4В	Гаврилова Ю.С.	34,78	60,86	4,3	91,3
	Итого			52,2	38,15	9,6

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по окружающему миру у обучающихся 4-х классов ниже на 4,4 %, чем в 2021/2022 учебном году. Процент соответствия отметок выше в 2022/2023 учебном году на 28,1%.

Сравнительный анализ соотношений среднего % качества знаний и % успеваемости по промежуточной аттестации и за 2021– 2022 учебный год в начальных классах (основные дни) и 2022-2023 учебный год

Класс	% качества знаний		% успеваемости		% качества знаний		% успеваемости	
	П/А	2021-2022 год	П/А	2021-2022 год	П/А	2022-2023 год	П/А	2022-2023 год
2А	56,7	45,6	91,6	91,6	75,6		94,46	
2Б	87,1	56,2	100	100				

3А	63,4	66,6	100	100				
3Б	64	56,4	100	100				
3В	85	95	95	95				
4А	79,2	69,4	100	100				
4Б	69,1	87,6	100	100				
4В	82	85,6	100	100				

1. По результатам промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах все учащиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по русскому языку в начальной школе составил 58,9%, по математике – 58,9%, по окружающему миру – 74,6%.

3. Средний % успеваемости по русскому языку в начальной школе – 92,9%, по математике – 87,4%, по окружающему миру – 98,3%.

4. 100% успеваемость во по предметам промежуточной аттестации в начальных классах нет.

3. Низкий процент качества знаний обучающиеся 3А по математике и русскому языку.

5. Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителя, учащихся не было.

Анализ проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

Решением педагогического Совета (протокол педсовета № 3 от 18.11.2022 г.) промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

класс	Предмет	Форма проведения
5	русский язык	тестирование
5	математика	контрольная работа
5	литература	тестирование
6	русский язык	тестирование
6	математика	контрольная работа
6	история	тестирование
7	русский язык	тестирование
7	математика	контрольная работа
7	обществознание	тестирование
8	русский язык	письменно в формате ОГЭ
8	алгебра, геометрия	письменно в формате ОГЭ
	предмет по выбору	письменно в формате ОГЭ
10	русский язык	письменно в формате ЕГЭ
10	математика	письменно в формате ЕГЭ
10	профильный предмет по выбору	письменно в формате ЕГЭ
10	литература	сочинение

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся 5-8, 10-х классов (протокол педсовета № 9 от 28.04.2023г.)

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах была проведена в соответствии с приказом № 196 от 20.04.2023 года «О проведении промежуточной аттестации».

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах:

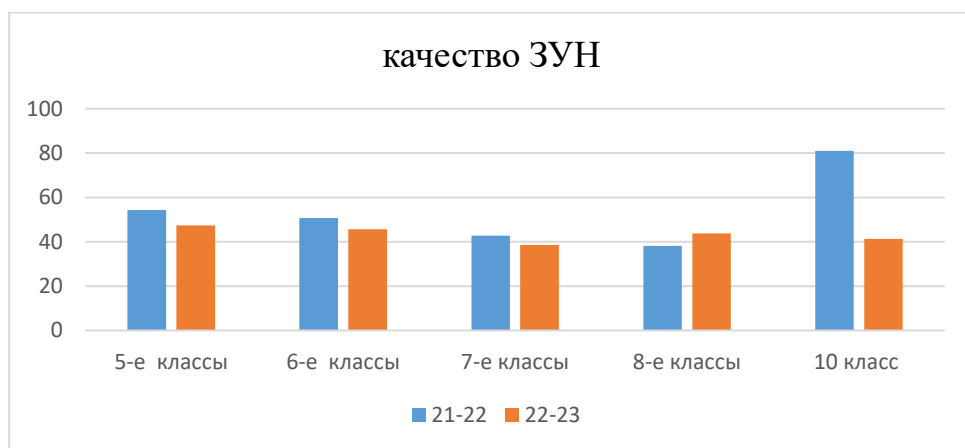
Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах была проведена в соответствии с приказом № 196 от 20 апреля 2023 года «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2022/2023 учебном году».

В таблице представлена информация по количеству обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации, а также информация по численности обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5" (по параллелям):

5 классы	Общая численность обучающихся	78
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	76
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	36
6 классы	Общая численность обучающихся	79
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	79
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	36
7 классы	Общая численность обучающихся	74
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	70
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	27
8 классы	Общая численность обучающихся	57
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	57
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	25
10 классы	Общая численность обучающихся	30
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	29
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	12

Таким образом, численность обучающихся 5-8,10 классов, допущенных к ПА, составляет 318 человек. Обучающихся, не допущенных к ПА по причине задолженности по предметам, нет.

Общая численность обучающихся 5-8,10 классов, получивших по итогам ПА "4" и "5", составила 136 человек (42,7%), что на 7% ниже результатов предыдущего года. Информация по параллелям представлена в следующей таблице:



Исходя из данных таблицы, можно отметить следующее: - удовлетворительный процент качества ЗУН (менее 50%) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10 классах. При сравнении данных за два года (2021-2022, 2022-2023 уч.гг.) можно отметить следующее:

- снижение качества ЗУН в 5-х, 6-х, 7-х, 10-х классах;
- повышение качества ЗУН в 8-х классах.

Результаты промежуточной аттестации по предметам представлены в таблицах:

Математика:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
математика								
5-е классы								
5а	Александрова Л.А.	25	25	84	12	4	96	52
5б	Александрова Л.А.	25	25	76	16	8	100	20
5в	Александрова Л.А.	28	26	65	31	4	100	46
6-е классы								
6а	Рябова А.А.	26	26	77	19	4	100	46
6б	Городничева О.С.	26	26	96	0	4	100	50
6в	Александрова Л.А.	27	27	66	0	34	100	56
10 класс								
10а	Александрова Л.А.	31	30	80	10	10	100	40

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответс твия годовой и экзамена ционной отметки	% понижени я годовой отметки	% повышени я годовой отметки	% успеваемо сти	% качества знаний
7-е классы алгебра								
7а	Евстафьева Т.Г.	24	23	26	0	74	96	61
7б	Рябова А.А.	25	23	65	22	13	96	52
7в	Евстафьева Т.Г.	25	23	92	4	4	100	57
7-е классы геометрия								
7а	Евстафьева Т.Г.	24	23	83	0	17	96	52
7б	Рябова А.А.	25	23	78	9	13	96	61
7в	Евстафьева Т.Г.	25	23	78	0	22	100	61
8-е классы алгебра								
8а	Евстафьева Т.Г.	28	28	96	0	4	100	54
8б	Евстафьева Т.Г.	29	28	86	7	7	100	32
8-е классы геометрия								
8а	Евстафьева Т.Г.	28	28	89	11	0	100	40
8б	Евстафьева Т.Г.	29	28	82	11	7	100	29

**Статистика по отметкам:
математика**

класс	учитель	2	3	4	5
5-е классы					
5а	Александрова Л.А.	1	11	6	7
5б	Александрова Л.А.	0	20	3	2
5в	Александрова Л.А.	0	14	10	2
6-е классы					
6а	Рябова А.А.	0	14	10	2
6б	Городничева О.С.	0	13	4	9
6в	Александрова Л.А.	0	12	9	6
7-е классы					
7а алгебра	Евстафьева Т.Г.	0	9	9	5
7а геометрия	Евстафьева Т.Г.	0	11	10	2
7б алгебра	Рябова А.А.	1	8	8	6
7б геометрия	Рябова А.А.	1	10	7	5
7в алгебра	Евстафьева Т.Г.	0	10	11	2
7в геометрия	Евстафьева Т.Г.	0	9	9	5
8-е классы					
8а алгебра	Евстафьева Т.Г.	0	13	10	5
8а геометрия	Евстафьева Т.Г.	0	17	8	3
8б алгебра	Евстафьева Т.Г.	0	19	7	2
8б геометрия	Евстафьева Т.Г.	0	20	5	3
10 класс					
10а	Александрова Л.А.	0	18	0	2

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 5-8, 10 классе позволяет сделать следующие выводы:

- высокий % совпадения годовой и экзаменационной отметки (60-90%) наблюдается во 5-х, 6-х, 7б, в, 8-х, 10 классах; низкий % совпадения – в 7а классе;
- среднее качество ЗУН по результатам ПА наблюдается в 5а, в, 6-х, 7-х, 8а, 10 (более 50%), низкое (до 40%) - в 5б, 8б классах.

Русский язык:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
русский язык								
5-е классы								
5а	Чалова Н.В.	25	25	80	12	8	96	60
5б	Кузнецова А.В.	25	25	80	16	4	100	20
5в	Кузнецова А.В.	28	26	77	23	0	100	53,8
6-е классы								
6а	Цыганова И.В.	26	26	84,6	15,4	0	100	50
6б	Татаринцева И.Н.	26	26	73	27	0	100	42,3
6в	Цыганова И.В.	27	27	89	3,7	7,3	100	48
7-е классы								
7а	Цыганова И.В.	24	23	91,3	8,7	0	100	34,8
7б	Татаринцева И.Н.	25	23	52	48	0	95,6	26
7в	Кузнецова А.В.	25	23	91,3	8,7	0	100	61
8-е классы								
8а	Цыганова И.В.	28	28	78,6	14,3	7,1	100	39,3
8б	Чалова Н.В.	29	28	85	7,5	7,5	100	50
10 класс								
10а	Чалова Н.В.	31	30	83	8,5	8,5	100	63

Статистика по отметкам:

класс	учитель	2	3	4	5
5-е классы					
5а	Чалова Н.В.	1	9	13	2
5б	Кузнецова А.В.	0	20	5	0
5в	Кузнецова А.В.	0	12	13	1
6-е классы					
6а	Цыганова И.В.	0	13	11	2

6б	Татаринцева И.Н.	0	15	11	0
6в	Цыганова И.В.	0	14	12	1
7-е классы					
7а	Цыганова И.В.	0	15	8	0
7б	Татаринцева И.Н.	1	16	6	0
7в	Кузнецова А.В.	0	9	11	3
8-е классы					
8а	Цыганова И.В.	0	17	8	0
8б	Чалова Н.В.	0	14	13	1
10 класс					
10а	Чалова Н.В.	0	11	17	2

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классе позволяет сделать следующие выводы:

- высокий % совпадения годовой и экзаменационной отметки (60-90%) наблюдается во всех параллелях;
- понижение годовой отметки наблюдается во всех параллелях;
- среднее качество ЗУН по результатам ПА наблюдается в 10, 8б, 5а классах (более 50%), удовлетворительное – в 5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 8в классах; низкое (до 40%) - в 6а, 7б классах.

Общий % качества по результатам ПА по русскому языку составил 48%.

Литература:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
5-е классы								
5а	Кузнецова А.В.	25	25	52	44	4	100	56
5б	Кузнецова А.В.	25	25	68	32	0	100	28
5в	Кузнецова А.В.	28	26	42,3	53,8	3,9	100	60,7

Статистика по отметкам:

класс	учитель	2	3	4	5
5-е классы					
5а	Кузнецова А.В.	0	11	13	1
5б	Кузнецова А.В.	0	18	7	0
5в	Кузнецова А.В.	0	9	14	3

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературе в 5-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- средний % совпадения годовой и экзаменационной отметки;
- наблюдается значительное понижение годовой отметки;
- по результатам ПА в 5-х классах наблюдается среднее качество ЗУН.

Общий % качества по результатам ПА по литературе составил 64,2%.

История:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
6-е классы								
6а	Махова Е.Е.	26	26	46	47	7	100	50
6б	Махова Е.Е.	26	26	53,8	38,5	7,7	100	34,6
6в	Махова Е.Е.	27	27	55,5	37	7,5	100	29,6

Статистика по отметкам:

класс	учитель	2	3	4	5
6-е классы					
6а	Махова Е.Е.	0	13	13	0
6б	Махова Е.Е.	0	17	9	0
6в	Махова Е.Е.	0	19	6	2

Анализ результатов промежуточной аттестации по **истории** в 6-х классах показал:

- по результатам ПА наблюдается средний процент качества знаний в 6б,6в классах, низкий в 6а классе;
- при сопоставлении % качества знаний по результатам учебного года и ПА отмечен высокий процент соответствия отметок.

Общий % качества по результатам ПА по истории составил 55%.

Обществознание:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
7-е классы								
7а	Севрюгин В.В.	24	24	60	12	28	96	62,5
7б	Севрюгин В.В.	25	23	64	24	12	96	60
7в	Севрюгин В.В.	25	23	61	24	13	100	61

Статистика по отметкам:

класс	учитель	2	3	4	5	Группа риска
7-е классы						
7а	Севрюгин В.В.	1	7	13	3	Джафарова Хадиджа
7б	Севрюгин В.В.	1	7	12	3	Усольцева Дарья
7в	Севрюгин В.В.	0	9	14	2	-

Анализ результатов промежуточной аттестации по обществознанию в 7-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- средний % совпадения годовой и экзаменационной отметки;
- наблюдается значительное понижение годовой отметки;
- по результатам ПА в 7-х классах наблюдается среднее качество ЗУН.

Общий % качества по результатам ПА по обществознанию составил 58,7%.

8-е классы- предмет по выбору:

Обучающиеся 8-х классов согласно Положению по ПА получают возможность выбрать предмет для сдачи экзамена в рамках ранней профилизации.

Выбор предмета обучающимися 8-х классов отражен в таблице:

выбор предмета 8а класс



выбор предмета 8б класс



В 2022/2023 году большинство обучающихся 8-х классов выбрали для сдачи обществознание и информатику.

8а класс

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
обществознание								
	Куликова О.В.	28	9	82,4	17,6	0	100	35,3
физика								
	Панферова Л.В.	28	3	33,3	0	66,7	100	66,7
химия								
	Медникова С.В.	28	1	100	0	0	100	100
биология								
	Павлова Т.Н.	28	4	50	25	25	100	75
информатика								
	Хоришко О.Ю.	28	10	50	50	0	100	70
география								
	Амзина С.А.	28	1	0	100	0	100	0

8б класс

Класс, учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
обществознание							
	Махова Е.Е.	28	17	82,4	17,6	0	35,3
физика							
	Панферова Л.В.	28	2	0	50	50	50
английский язык							
	Морозова О.Н.	28	1	100	0	0	100
биология							
	Павлова Т.Н.	28	1	100	0	0	0
информатика							
	Хоришко О.Ю.	28	6	79	21	0	57
литература							
	Чалова Н.В.	28	1	100	0	0	100

10 класс

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
обществознание								
	Куликова О.В.	30	14	64,3	35,7	0	100	50
информатика								
	Панферова Л.В.	30	8	37,5	62,5	0	100	0
химия								
	Медникова С.В.	30	3	66,7	33,3	0	100	67

биология							
Павлова Т.Н.	30	2	50	50	0	100	0
физика							
Фомичев А.А.	30	3	100	0	0	100	100

При анализе полученных данных отмечено:

- при сравнении % качества знаний по результатам учебного года и экзаменационной отметки наблюдается соответствие по физике, географии, химии и истории (100%); по биологии (66,6%); обществознанию (58,8%); по информатике (45,2%);
- существенное понижение годовой отметки по информатике (54,8%), биологии (33,3%), обществознанию (41,2%);
- отмечается высокий процент качества знаний по результатам ПА по географии, физике - 100%; по биологии (80%); низкий- по информатике (35,4%), обществознанию (23,5%), химии (0%).

10 класс- предмет по выбору:

Обучающиеся 10-х классов также имеют возможность выбрать предмет в соответствии с изучаемым профилем:



При анализе полученных данных отмечено:

- при сравнении % качества знаний по результатам учебного года и экзаменационной отметки наблюдается высокое соответствие по биологии (100%), удовлетворительное по обществознанию (40%), несоответствие по физике и информатике.
 - отмечается высокий процент качества знаний по результатам ПА по физике, биологии- 100%; по обществознанию (90%); процент по информатике равен 0.
- Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено. Промежуточная аттестация проводилась с соблюдением санитарно-

эпидемиологических требований, в независимой форме, без участия учителя, ведущего предмет в данных классах.

Промежуточную аттестацию проходили 318 обучающихся 5-8, 10-х классов; в резервные дни проходила пересдача для обучающихся, отсутствующих в основные дни по уважительным причинам, а также для обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки в основные дни. По результатам промежуточной аттестации составлены протоколы. Повторную аттестацию прошли все обучающиеся.

Решением педагогического Совета школы (протокол от 30.05.2023г. № 11) обучающиеся 5-8, 10 классов переведены в следующий класс соответствующей ступени общего образования.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.

Всероссийские проверочные работы Анализ результатов ВПР 2023 4-е классы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, во исполнении Федерального закона от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации!» Во исполнении приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в целях повышения качества обучения по образовательным программам среднего общего образования на основании приказа по школе № 85 от 15.02.2023г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень УУД и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. При проведении всех работ осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых учителя начальных классов, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Информационное сопровождение подготовки и

проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>

Наименование предмета	Дата проведения мероприятия
Русский язык 1 часть диктант	13 марта 2023 года
Русский язык 2 часть	21 марта 2023 года
Математика	11 апреля 2023 года
Окружающий мир	13 апреля 2018 года

Русский язык

Работу писали 66 человек

Работу написали:

На «5» - 14 человек

На «4» - 31 человек

На «3» - 17 человек

На «2» - 4 человека

% качества знаний – 68%, успеваемость – 93%

По итогам ВПР по русскому языку в 4-х классах:

Соответствие годовых отметок и отметок по ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 человек	16,67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38 человек	57,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17 человек	25,76%
Всего	66 человек	100 %

Математика

Работу писали 68 человек

На «5» - 21 человек

На «4» - 37 человек

На «3» - 9 человек

На «2» - 1 человек

% качества знаний – 85,2%, успеваемость – 98,5%.

По итогам ВПР по математике в 4-х классах:

Соответствие годовых отметок и отметок по ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 человек	8,82%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45 человек	66,18%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17 человек	25%
Всего	68 человек	100%

Окружающий мир

Работу писали 66 человек

На «5» - 20 человек

На «4» - 37 человек

На «3» - 9 человека

На «2» - 0 человек

% качества знаний – 86,3%, успеваемость – 100%.

По итогам ВПР по окружающему миру в 4-х классах:

Соответствие годовых отметок и отметок по ВПР

подтвердили отметки – 58,4%

понижение – 1,5%

повышение – 18,8%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10 человек	15,15%
---	------------	--------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49 человек	74,24%
--	------------	--------

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 человек	10,61%
---	-----------	--------

Всего	66 человек	100%
--------------	-------------------	-------------

Вывод:

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 4-х классов по предметам ВПР, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру.

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

Анализ результатов ВПР 2023 5-8, 11 классы

Всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

-приказ директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова № 85 от 15 февраля 2023 г. «Об утверждении графика, Порядка организации и проведения, дорожной карты по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2023 году».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР в 5-х классах проводились в соответствии с графиком (Приложение № 2 к приказу директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 06 марта 2023 года № 116 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8-х, 11-х классах в 2023 году».

При проведении всероссийских проверочных работ осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Анализ количественного состава участников ВПР 2023 позволяет говорить о том, что данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 66 обучающихся 5-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР (далее-участник), получивших максимальный результат, составляет 10,61%, что ниже показателей всей выборки. Не освоили базовый уровень 12,12 % участников.

Распределение по отметкам представлено в таблице.

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Саратовская обл.	20167	7,3	38,04	40,32	14,33
город Саратов	7638	6,56	36,08	41,73	15,63
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	66	12,12	39,39	37,88	10,61

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 12,12% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 39,39%- низкий уровень, 37,88% - средний уровень, 10,66%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 5-х классах школы качество обученности по предмету составило 48,49% (выборка-54,56%, Саратовская область -54,65%, г. Саратов 57,36%). По результатам ВПР по математике в 5-х классах школы уровень обученности составил 87,88 %. (выборка- 91,69%, Саратовская область -92,69%; г. Саратов -93,44%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	5097	26,25
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	12879	66,34
	Повысили (Отм.> Отм.по	1439	7,41
	Всего*:	19415	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	1796	24,56
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	4890	66,86
	Повысили (Отм.> Отм.по	628	8,59
	Всего*:	7314	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	10	15,15
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	44	66,67
	Повысили (Отм.> Отм.по	12	18,18
	Всего*:	66	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-10 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (26,25%-24,56%-15,15%) – результат по школе существенно ниже нормы;

-44 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в соответствии с нормой (66,34%-66,86%-66,67%);

-12 обучающихся 5-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (7,41%-8,59%-18,18%) результат по школе выше нормы.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике,

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные

траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Выводы: у обучающихся 5-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны:

-развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

-умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

-овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений;

-умение использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.

Обучающиеся 5-х классов показали низкие результаты по блокам 3,4,9; остальные в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-х классов по математике, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	54,69%	59,38%	90,63%
2023	66,7%	48,49%	87,88%

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 70 обучающихся 5-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Все обучающиеся освоили базовый уровень. Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Саратовская обл.	20715	9,39	38,57	38,89	13,14
город Саратов	7837	8,75	36,46	41,09	13,7
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	70	17,14	47,14	30	5,71

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее

- ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 17,14% обучающихся 5-х классов имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 47,14% - низкий уровень, 30%-средний уровень, 5,71%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по *русскому языку* в 5-х классах школы качество обученности по предмету составило 35,71% (выборка-49,33%, Саратовская область -52,03%, г. Саратов 54,79%). По результатам ВПР по *русскому языку* в 5-х классах школы уровень обученности составил 82,85 %. (выборка- 88,67%, Саратовская область -90,6%; г. Саратов 91,25%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	4979	24,33
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	14225	69,52
	Повысили (Отм.> Отм.по	1257	6,14
	Всего*:	20467	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	1836	23,67
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	5391	69,51
	Повысили (Отм.> Отм.по	529	6,82
	Всего*:	7757	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	24	34,29
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	43	61,43
	Повысили (Отм.> Отм.по	3	4,29
	Всего*:	70	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-24 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (24,33%-23,67%-34,29%) – результат по школе выше нормы;

-43 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (69,52%-69,51%-61,43%);

-3 обучающихся 5-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,14%-6,82%-4,29%) результат в пределах нормы.

Выводы: у обучающихся 5-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны:

- умение систематизации научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

- систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Обучающиеся 5-х классов МОУ «СОШ №82» показали низкие результаты по блоку 2К2,2К3,2К4,4.2,5.1,5.2,6.1,6.27.2; остальные в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-х классов по *русскому языку* подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	69,51%	35,71%	82,85%

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 65 обучающихся 5-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Саратовская обл.	20081	6,77	35,75	40,28	17,19
город Саратов	7397	3,41	33,72	43,86	19,02
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	65	1,54	44,62	44,62	9,23

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 1,54% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 44,62% - низкий уровень, 44,62% - средний уровень, 9,23%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 5-х классах школы качество обученности по предмету составило 53,85% (выборка-56,75%, Саратовская область -57,47%, г. Саратов 62,88%).

По результатам ВПР по истории в 5-х классах школы уровень обученности составил 98,47 % (выборка- 93,67%, Саратовская область -93,22%; г. Саратов 96,6%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6388	31,87
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12269	61,22
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1384	6,91
	Всего*:	20045	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1944	26,29
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5027	67,98
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	424	5,73
	Всего*:	7397	100
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	23	35,38
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	63,08
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1,54
	Всего*:	65	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-23 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (31,87%-26,29%) – результат по школе 35,38% в пределах нормы;

-41 обучающийся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 63,08% в пределах нормы (61,22%-67,98%).

- 1 обучающийся 5-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,91%-5,73%-1,54%) результат ниже.

Выводы: у обучающихся 5-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. (3.);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение рассказывать о событиях древней истории. (4)

Обучающиеся 5-х классов показали низкие результаты по блоку 3,4.; остальные в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-х классов по истории, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	63,08%	53,85%	98,47%

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология»

В ВПР по биологии приняли участие 61 обучающийся 5-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	898834	7,52	37,86	41,63	13

Саратовская обл.	19823	5,15	34,21	45,1	15,54
город Саратов	7379	3,94	29,64	47,74	18,67
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	61	4,92	40,98	37,7	16,39

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 4,92% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 40,98% - низкий уровень, 37,7% - средний уровень, 16,39%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по биологии в 5-х классах школы качество обученности по предмету составило 54,09% (выборка-54,63%, Саратовская область -60,64%, г. Саратов 66,41%).

По результатам ВПР по биологии в 5-х классах школы уровень обученности составил 95,07 % (выборка- 92,49%, Саратовская область -94,85%; г. Саратов 96,05%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6412	32,44
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12577	63,64
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	774	3,92
	Всего*:	19769	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2173	29,46
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4921	66,71
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	283	3,84
	Всего*:	7379	100
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	18	29,51
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	70,49
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
	Всего*:	61	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-18 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (32,44%-29,46%) – результат по школе 29,51% в пределах нормы;

-43 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 70,49% в пределах нормы (63,64%-66,67%).

- обучающихся 5-х классов, повысивших отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (3,92%-3,84%-0%) результат ниже.

Выводы: у обучающихся 5-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающиеся 5-х классов показали низкие результаты по блоку 1.3,6.2,7.2.; остальные в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-х классов по биологии, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	70,49%	54,09%	95,07%

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 69 обучающихся 6-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Распределение по отметкам представлено в таблице.

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	850238	11	47,69	34,12	7,19
Саратовская обл.	19576	10,52	49,55	33,99	5,94
город Саратов	7279	9,96	48	35,38	6,66

МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	69	15,94	49,28	31,88	2,9
----------------------------	----	-------	-------	-------	-----

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 15,94% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 49,28%- низкий уровень, 31,88% - средний уровень, 2,9%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 34,78% (выборка-41,31%, Саратовская область -39,93%, г. Саратов 42,04%). По результатам ВПР по математике в 6-х классах школы уровень обученности составил 84,06 %. (выборка- 89%, Саратовская область -89,48%; г. Саратов -90,04%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	6189	32,3
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	12453	64,99
	Повысили (Отм.> Отм.по	518	2,7
	Всего*:	19166	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	2112	30,06
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	4609	65,6
	Повысили (Отм.> Отм.по	305	4,34
	Всего*:	7027	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	22	31,88
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	45	65,22
	Повысили (Отм.> Отм.по	2	2,9
	Всего*:	69	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-22 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (32,3%-30,061%-31,88%) – результат по школе в пределах нормы;

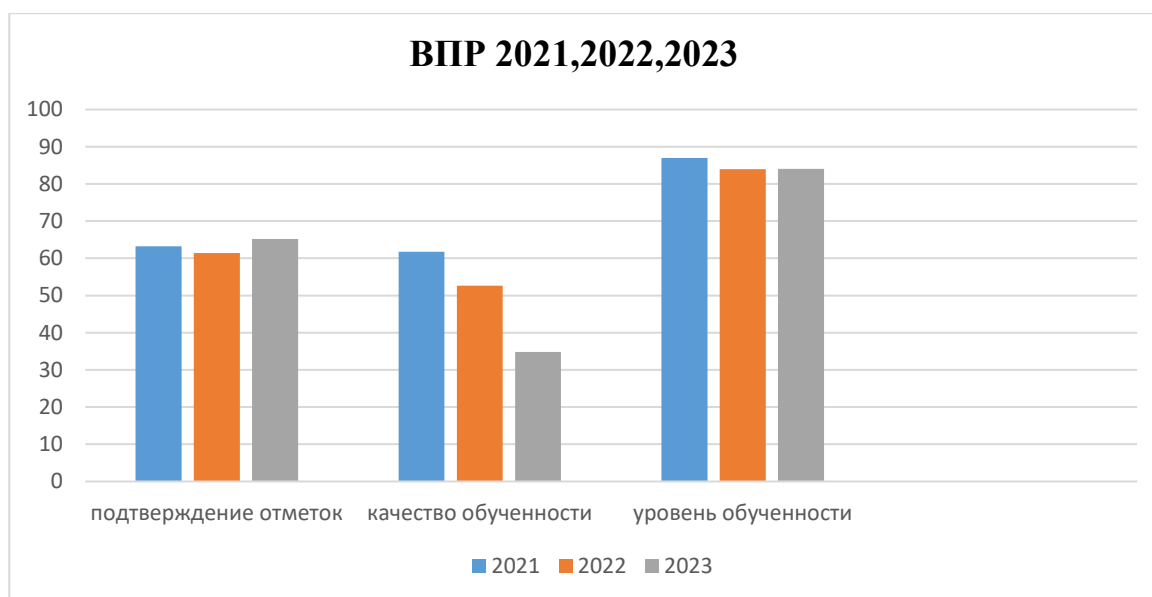
-45 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (64,99%-65,6%-65,22%);

-2 обучающихся 6-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (2,7%-4,34%-2,9%) результат по школе в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 6-х классов по математике, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов; все задания выполнены в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2021	63,24%	61,77%	92,65%
2022	61,4%	52,63%	84,21%
2023	65,22%	34,78%	84,06%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено:

- сохраняется процент подтверждения отметок за отчетный период;
- сохраняется процент успеваемости обучающихся;
- в 2023 году наблюдается понижение уровня качества обученности.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 68 обучающихся 6-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Саратовская обл.	20149	11,47	40,95	37,78	9,79
город Саратов	7340	10,29	40,97	38,21	10,53
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	68	20,59	33,82	38,24	7,35

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 20,59% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 33,82%- низкий уровень, 38,24% - средний уровень, 7,35%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 45,59% (выборка-46,53%, Саратовская область -47,57%, г. Саратов 48,74%).

По результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах школы уровень обученности составил 79,41 % (выборка- 87,08%, Саратовская область -88,52%; г. Саратов 89,71%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	5057	25,37
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	13922	69,83
	Повысили (Отм.> Отм.по	957	4,8
	Всего*:	19940	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	1749	24,14
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	5064	69,89
	Повысили (Отм.> Отм.по	433	5,98
	Всего*:	7247	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	18	26,47
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	48	70,59

	Повысили (Отм.> Отм.по	2	2,94
	Всего*:	68	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-18 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (25,37%-24,14%-26,47%) – результат по школе в пределах нормы;

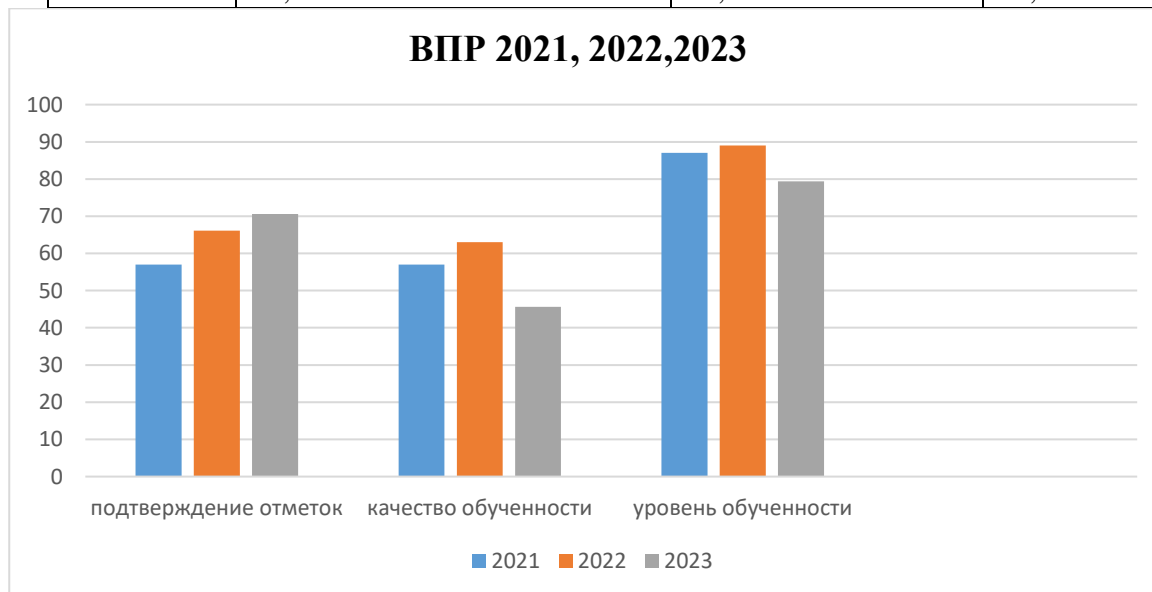
-48 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (69,83%-69,89%-70,59%);

-2 обучающихся 6-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,8%-5,98%-2,94%) результат ниже.

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2021, 2022,2023 по предмету «русский язык»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2021	57,14 %	57,14%	87,14%
2022	66,15%	63,07%	89,2%
2023	70,59%	45,59%	79,41%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено:

- процент подтверждения отметок за отчетный период повысился на 4,4%;
- уровень качества знаний существенно понизился- на 17,5%;

- в 2023 году уровень успеваемости обучающихся понизился на 9,8%.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 48 обучающихся 6-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Саратовская обл.	8847	4,17	46,57	38,25	11,01
город Саратов	3241	3,58	40,73	40,67	15,03
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	48	6,25	54,17	35,42	4,17

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 6,25% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 54,17% - низкий уровень, 35,42% - средний уровень, 4,17%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 39,59% (выборка-51,17%, Саратовская область -49,26%, г. Саратов 55,7%).

По результатам ВПР по истории в 6-х классах школы уровень обученности составил 93,76 % (выборка- 94,92%, Саратовская область -95,83%; г. Саратов 96,43%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2722	30,8
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5672	64,18
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	444	5,02
	Всего*:	8839	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	876	27,04
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2143	66,14
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	221	6,82

	Всего*:	3241	100
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	35,42
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	29	60,42
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	4,17
	Всего*:	48	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-17 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (30,8%-27,04%) – результат по школе 35,42% в пределах нормы;

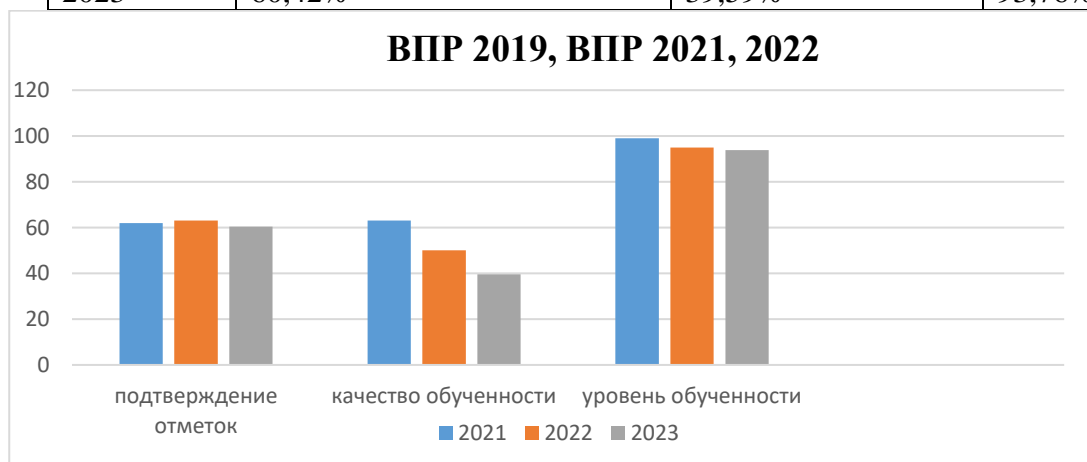
-29 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 60,42% в пределах нормы (64,18%-66,14%).

-2 обучающихся 6-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,02%-6,82%-4,17%) результат в норме.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 6-х классов по истории, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2021-2023 по предмету «история»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2021	61,76%	63,23%	99,9%
2022	63,3%	50%	95%
2023	60,42%	39,59%	93,76%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено:

- процент подтверждения отметок за отчетный период в 2023 году незначительно снизился;
- уровень качества знаний в 2023 году понизился на 10,4%%;
- отмечается незначительное снижение уровня успеваемости обучающихся.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География»

В ВПР по географии приняли участие 40 обучающихся 6-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Саратовская обл.	9889	2,66	36,84	46,85	13,65
город Саратов	3573	2,21	32,75	49,62	15,42
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	40	0	52,5	42,5	5

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, обучающихся 6-х классов, имеющих недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, нет. 52,5% - низкий уровень, 42,5% - средний уровень, 5%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по географии в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 47,05% (выборка-57,77%, Саратовская область -60,5%, г. Саратов 65,04%).

По результатам ВПР по географии в 6-х классах школы уровень обученности составил 100 % (выборка- 96,37%, Саратовская область -97,34%; г. Саратов 97,79%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2652	27,04
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6550	66,79
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	605	6,17
	Всего*:	9810	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	864	24,18

	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2461	68,88
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	248	6,94
	Всего*:	3573	100
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	25
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	67,5
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	7,5
	Всего*:	40	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

- 10 обучающихся понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (27,04%-24,18%) – результат по школе 25% в пределах нормы;
- 27 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 67,5% в пределах нормы (66,79%-68,88%).
- 3 обучающихся повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,17%-6,94%-7,5%) результат в пределах нормы.

Выводы: у обучающихся 6-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;
- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять

географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач;

- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.

Обучающиеся 6-х классов показали низкие результаты по блоку 1.2,2.2,3.3,7.; остальные в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 6-х классов по географии, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	67,5%	47,5%	100%

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание»

В ВПР по обществознанию приняли участие 20 обучающихся 6-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Саратовская обл.	9560	4,68	36,81	41,79	16,73
город Саратов	3667	3,98	32,04	44,29	19,69
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	20	10	40	40	10

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 10% обучающихся имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 40% - низкий уровень, 40% - средний уровень, 10%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по *обществознанию* в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 50% (выборка-63,98%, Саратовская область - 58,52%, г. Саратов 54,13%).

По результатам ВПР по *обществознанию* в 6-х классах школы уровень обученности составил 90 % (выборка- 93,49%, Саратовская область -95,33%; г. Саратов 96,02%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3092	32,98
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5848	62,38
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	435	4,64
	Всего*:	9381	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1074	29,31
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2402	65,56
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	188	5,13
	Всего*:	3667	100
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	35
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	65
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
	Всего*:	20	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-7 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (32,98%-29,31%) – результат по школе 35% выше нормы;

-13 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 65% в пределах нормы (62,38%-65,56%).

- обучающихся 6-х классов, которые повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,64%-5,13%-0%) результат ниже нормы.

Выводы: у обучающихся 6-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (6.2);

-Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между

людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и форм (6.1.);

-Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (8.2.);

-Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства (8.3).

Обучающиеся 6-х классов показали высокие результаты по блоку 6.1,6.2,8.1,8.2; остальные в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 6-х классов по *обществознанию*, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2019-2022 по предмету «обществознание»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	65%	50%	90%

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 57 обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Распределение по отметкам представлено в таблице.

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Саратовская обл.	18868	9,46	52,73	31,27	6,55
город Саратов	6827	9,05	51,49	32,63	6,82
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	57	10,53	33,33	49,12	7,02

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной

программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 10,53% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 33,33%- низкий уровень, 49,12% - средний уровень, 7,02%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 56,14% (выборка-39,66%, Саратовская область -37,82%, г. Саратов – 39,45%). По результатам ВПР по математике в 7-х классах школы уровень обученности составил 89,47 %. (выборка- 90,21%, Саратовская область -90,55%; г. Саратов -90,94%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	4865	26,19
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	12822	69,02
	Повысили (Отм.> Отм.по	889	4,79
	Всего*:	18581	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	1650	24,53
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	4657	69,23
	Повысили (Отм.> Отм.по	420	6,24
	Всего*:	6729	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	16	28,07
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	34	59,65
	Повысили (Отм.> Отм.по	7	12,28
	Всего*:	57	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-16 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (26,19%-24,52%-28,07%) – результат по школе выше нормы;

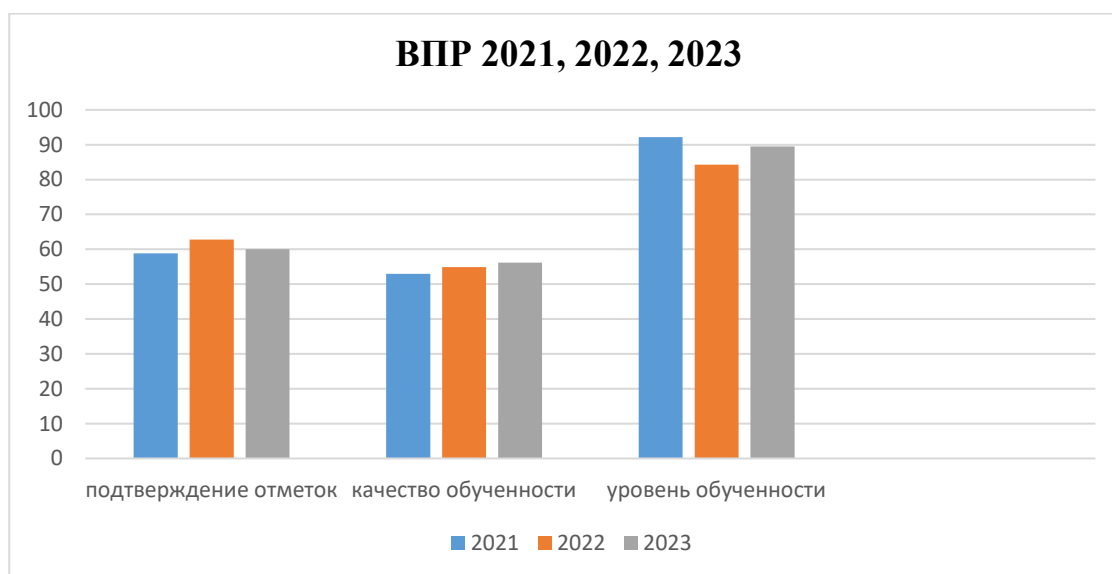
-34 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (69,02%-69,23%-59,65%);

-7 обучающихся 7-х классов повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,79%-6,24%-12,28%) результат по школе выше нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по математике, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов; все задания выполнены в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2021	58,82%	52,94%	92,16%
2022	62,75%	54,9%	84,31%
2023	59,65%	56,14%	89,47%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено:

- процент подтверждения отметок и процент качества за отчетный период в пределах нормы;
- уровень обученности незначительно ниже;
- процент качества незначительно повысился.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 65 обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Саратовская обл.	19905	11,65	47,15	34,44	6,75

город Саратов	7141	11,68	46,71	34,65	6,95
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	65	20	43,08	33,85	3,08

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 20 % обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 43,08 %- низкий уровень, 33,85% - средний уровень, 3,08%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 36,93% (выборка-42,03%, Саратовская область -41,19%, г. Саратов – 41,6%).

По результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах школы уровень обученности составил 80 % (выборка- 86,96%, Саратовская область -88,34%; г. Саратов 88,31%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	5166	26,3
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	13714	69,83
	Повысили (Отм.> Отм.по	760	3,87
	Всего*:	19644	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	1851	26,47
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	4794	68,56
	Повысили (Отм.> Отм.по	347	4,96
	Всего*:	6992	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	25	38,46
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	39	60
	Повысили (Отм.> Отм.по	1	1,54
	Всего*:	65	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-25 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (26,3%-26,47%-38,46%) – результат по школе выше показателей нормы;

-39 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат ниже показателей нормы (69,83%-68,56%-60%);

-1 обучающийся 7-х классов повысил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (3,87%-4,96%-1,54%) результат в пределах нормы.

Выводы: у обучающихся 7-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны навыки:

-Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;

- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности;

- Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

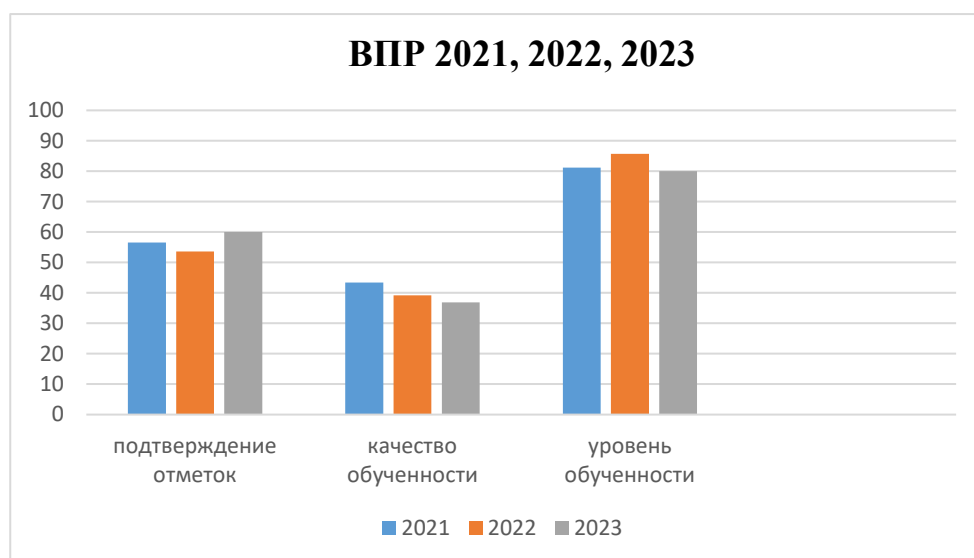
Обучающиеся 7-х классов показали низкие результаты по блоку 3.1,4.1,6,7.2,10,13.2,14; остальные в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по русскому языку, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2020,2021, 2022 по предмету «русский язык»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2021	56,6%	43,4%	81,14%
2022	53,57%	39,29%	85,72%
2023	59,65%	36,93%	80%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено:

- процент подтверждения отметок за отчетный период повысился на 6%;
- уровень качества знаний понизился на 2,4 %;
- понизился уровень успеваемости обучающихся на 5,7%.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 19 обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Саратовская обл.	6253	4,87	44,03	37,32	13,77

город Саратов	2315	4,04	40,21	38,24	17,52
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	19	0	52,63	31,58	15,79

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, обучающихся 7-х классов, которые имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, нет. 52,63% - низкий уровень, 31,58% - средний уровень, 15,79%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 47,37% (выборка-52,36%, Саратовская область -51,09%, г. Саратов 55,76%).

По результатам ВПР по истории в 7-х классах школы уровень обученности составил 100 % (выборка- 93,88%, Саратовская область -95,12%; г. Саратов 95,97%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	1637	26,34
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	4121	66,3
	Повысили (Отм.> Отм.по	458	7,37
	Всего*:	6216	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	525	23,05
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	1552	68,13
	Повысили (Отм.> Отм.по	201	8,82
	Всего*:	2278	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	8	42,11
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	10	52,63
	Повысили (Отм.> Отм.по	1	5,26
	Всего*:	19	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-8 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (26,34%-23,05%) – результат по школе 42,11% значительно выше нормы;

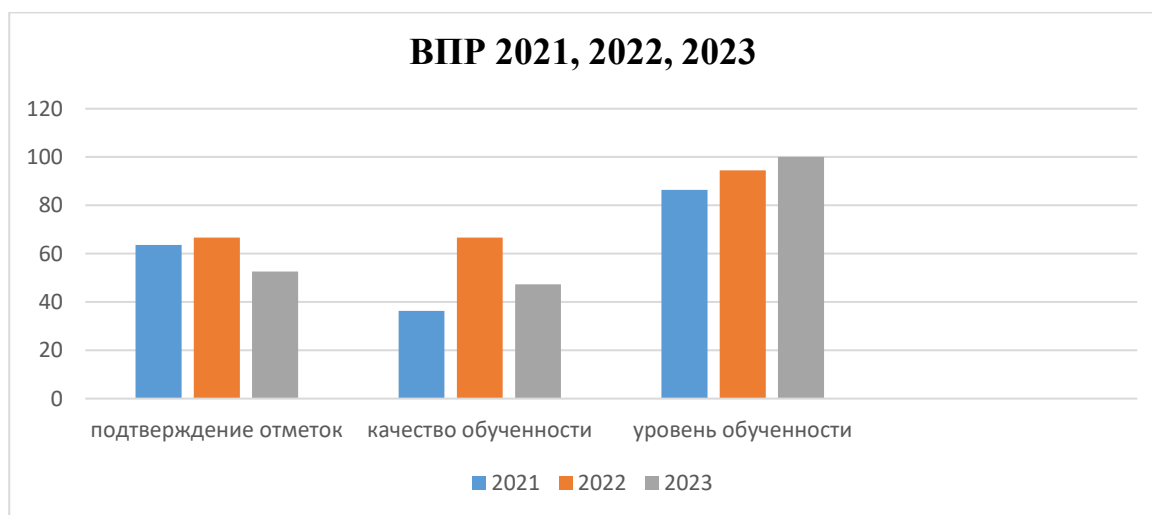
-10 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 52,63% ниже нормы (66,3%-68,13%).

- 1 обучающийся 7-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (7,37%-8,82%-5,26%) результат в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по истории, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2019-2022 по предмету «история»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2021	63,64%	36,37%	86,37%
2022	66,67%	66,67%	94,45%
2023	52,63%	47,37%	100%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено:

- процент подтверждения отметок за отчетный период в 2023 году понизился на 14%;
- уровень качества знаний в 2023 году понизился на 19%;
- отмечается повышение уровня успеваемости обучающихся на 5,55%.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание»

В ВПР по обществознанию приняли участие 22 обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Саратовская обл.	6161	10,23	40,68	38,99	10,11
город Саратов	2325	7,91	36,77	42,75	12,56
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	22	0	50	27,27	22,73

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, обучающихся 7-х классов, которые имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, нет. 50% - низкий уровень, 27,27% - средний уровень, 22,73%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по *обществознанию* в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 50% (выборка-48,29%, Саратовская область - 49,1%, г. Саратов 55,31%).

По результатам ВПР по *обществознанию* в 7-х классах школы уровень обученности составил 100 % (выборка- 89,81%, Саратовская область -89,88%; г. Саратов 92,08%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2301	37,35
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3632	58,96
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	227	3,69
	Всего*:	6161	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	768	33,03
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1450	62,37
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	107	4,6
	Всего*:	2325	100
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	45,45
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	54,55
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-10 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (37,35%-33,03%) – результат по школе 45,45% выше нормы;

-12 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 54,55% незначительно ниже нормы (58,96%-62,37%).

- обучающихся 7-х классов, которые повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (3,69%-4,6%-0%) результат ниже нормы.

Выводы: у обучающихся 7-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (8);

-Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

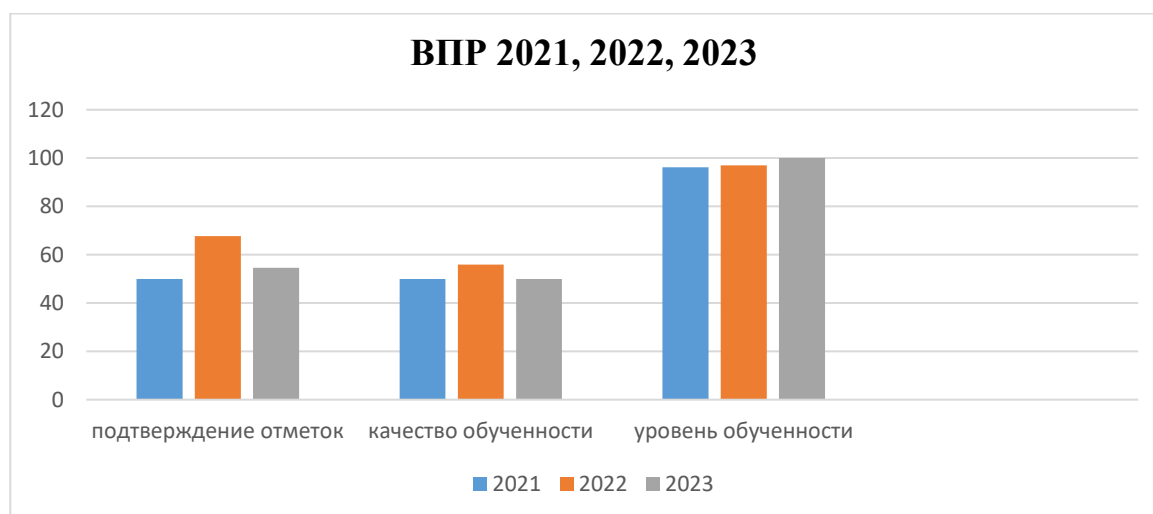
Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по *обществознанию*, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «обществознание»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2021	50%	50%	96,15%

2022	67,75%	55,89%	97,06%
2023	54,55%	50%	100%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено:

- процент подтверждения отметок за отчетный период в 2023 году понизился на 12,2%;
- уровень качества знаний в 2023 году понизился на 5,8%;
- отмечается незначительное повышение уровня успеваемости обучающихся.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География»

В ВПР по географии приняли участие 20 обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Саратовская обл.	5984	9,18	51,69	30,97	8,16
город Саратов	2025	5,83	49,73	35,01	9,43
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	20	0	90	10	0

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, обучающихся 7-х классов, имеющих недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, нет. 90% - низкий уровень, 10% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по географии в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 10% (выборка-37,98%, Саратовская область -39,13%, г. Саратов 44,44%).

По результатам ВПР по географии в 7-х классах школы уровень обученности составил 100 % (выборка- 89,12%, Саратовская область -90,82%; г. Саратов 94,17%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2384	39,87
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3489	58,34
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	107	1,79
	Всего*:	5980	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	705	34,81
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1282	63,31
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	38	1,88
	Всего*:	2025	100
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	40
	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	60
	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
	Всего*:	20	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

- 8 обучающихся понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (39,87%-34,81%) – результат по школе 40% в пределах нормы;
- 12 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 60% в пределах нормы (58,34%-63,31%).
- обучающихся, которые повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (1,79%-1,78%-0%) результат в пределах нормы.

Выводы: у обучающихся 7-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны:

-Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

-Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;

-Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Обучающиеся 7-х классов показали низкие результаты по блоку 1.1,1.3,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,5.2,6.1.; остальные в пределах нормы.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по географии, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	60%	10%	100%

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика»

В ВПР по физике приняли участие 20 обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Саратовская обл.	9688	7,89	47,02	36,68	8,41
город Саратов	3591	6,85	45,22	37,57	10,36
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	20	0	40	55	5

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, обучающихся 7-х классов, которые имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, нет. 40% - низкий уровень, 55% - средний уровень, 5%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по *физике* в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 60% (выборка-44,86%, Саратовская область -45,9%, г. Саратов 47,93%).

По результатам ВПР по *обществознанию* в 8-х классах школы уровень обученности составил 100% (выборка- 90,71%, Саратовская область -92,11%; г. Саратов 93,15%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	2573	26,57
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	6516	67,29
	Повысили (Отм.> Отм.по	595	6,14
	Всего*:	9688	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	907	25,28
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	2380	66,33
	Повысили (Отм.> Отм.по	301	8,39
	Всего*:	3591	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	9	45
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	11	55
	Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
	Всего*:	20	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-9 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (26,57%-25,28%) – результат по школе 45% значительно выше нормы;

-11 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 55 % в пределах нормы (62,09%-60,55%).

- обучающихся, повысивших отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,14%-8,39%-0%) результат ниже нормы.

Выводы: у обучающихся 7-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны навыки :

-9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

-10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

-11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя

физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по *физике*, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	55%	60%	100%

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология»

В ВПР по обществознанию приняли участие 43 обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Распределение по отметкам представлено в таблице.

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Саратовская обл.	6396	6,38	41,84	38,98	12,8
город Саратов	2516	3,58	40,5	41,1	14,83
МОУ «СОШ №82» г. Саратова"	43	2,33	65,12	27,91	4,65

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) выделены основные уровни освоения основной образовательной программы среднего образования: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий». Соответствие уровня сформированности учебной компетентности диапазону баллов представлено в таблице.

Характеристики	Уровень сформированности учебной компетентности			
	«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выводы:

Таким образом, 2,33% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 65,12% - низкий уровень, 27,91% -

средний уровень, 4,65%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по биологии в 7-х-х классах школы качество обученности по предмету составило 32,56% (выборка-49,43%, Саратовская область -51,78%, г. Саратов 55,93%).

По результатам ВПР по биологии в 7-х классах школы уровень обученности составил 97,68 % (выборка- 91,77%, Саратовская область -93,62%; г. Саратов - 96,43%).

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

		Количество уч	%
Саратовская область	Понизили (Отм.< Отм.по	1755	27,44
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	4374	68,39
	Повысили (Отм.> Отм.по	267	4,17
	Всего*:	6396	100
Город Саратов	Понизили (Отм.< Отм.по	590	23,45
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	1821	72,38
	Повысили (Отм.> Отм.по	105	4,17
	Всего*:	2516	100
МОУ «СОШ №82» г.	Понизили (Отм.< Отм.по	14	32,56
	Подтвердили(Отм.=Отм.по	29	67,44
	Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
	Всего*:	43	100

Выводы:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-14 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (27,44%-23,45%) – результат по школе 32,56% ниже нормы;

-29 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 67,44% в пределах нормы (68,38%-72,38%).

-обучающихся, которые повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,17%-4,17%-0%) результат в пределах нормы.

Выводы: у обучающихся 7-х классов недостаточно сформированы и (или) не отработаны навыки:

- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой

природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.;

-Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

-Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Обучающиеся 7-х классов показали высокие результаты по блокам 7.2; остальные в пределах нормы.

-Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по *биологии*, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Работа с одаренными обучающимися Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2023 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком проведения по 18 предметам (английский язык, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, право, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика).

В соответствии с нормативными документами школьный этап ВсОШ по информатике, биологии, математике, физике, химии проходил на технологической платформе «Сириус».

В соответствии с Порядком проведения школьного этапа ВсОШ своевременно распечатывались олимпиадные задания, олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение. К проведению школьного этапа привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета. При проведении школьного этапа Олимпиады руководствовались методическими рекомендациями, выставленными на сайте Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. Участие в олимпиаде проходило на основании согласия родителей (законных представителей).

Шифрование (дешифрование) и проверка работ осуществлялась комиссией и членами жюри согласно приказам.

Протоколы школьных олимпиад опубликованы на сайте Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

<http://sarkomobr.ru/gorodskoj-metodicheskij-centr/uchebnometodicheskij-otdel/olimpiady0/protokoly-shkolnogo-etapa-olimpiad-2022>

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году в МОУ "СОШ №82" г. Саратова, расположена на школьном сайте.

Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз) -200 человек;

количество обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз) – 44 человека.

Таким образом, % участников от общего количества обучающихся 4-11 классов составил 47,7%.

Количество участия в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)- 535; общее кол-во победителей и призеров- 195, что составляет 36,4%.

Количество участия в школьном этапе олимпиады (4 класс)-76; общее количество победителей и призеров-13, что составляет 17%.

Результативность участия обучающихся 4-11 классов представлена в таблице:
2022-2023 учебный год

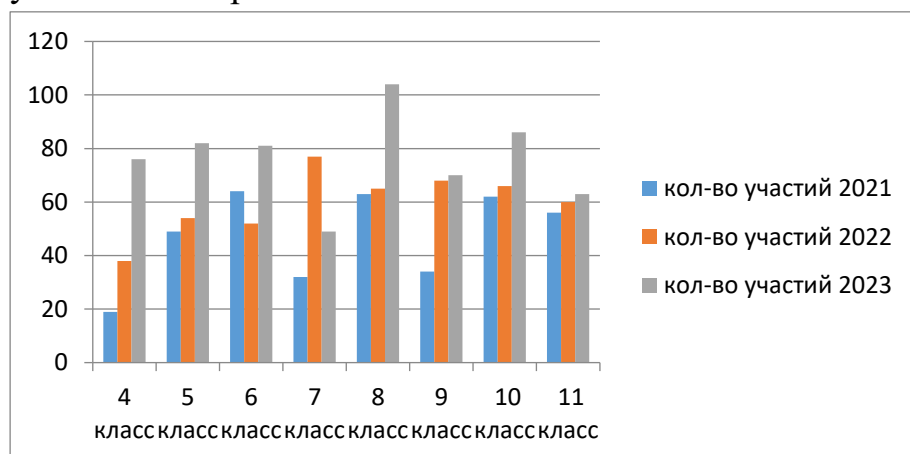
класс	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участия в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Доля победителей и призеров, %
4	78	38	14	38%
5	78	54	26	48%
6	79	52	30	58%
7	74	77	25	33%
8	55	65	35	54%
9	78	68	33	49%
10	29	66	27	41%
11	25	60	21	35%

2023/2024 учебный год

класс	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участия в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Доля победителей и призеров, %
-------	--------------------------------------	---	---	--------------------------------

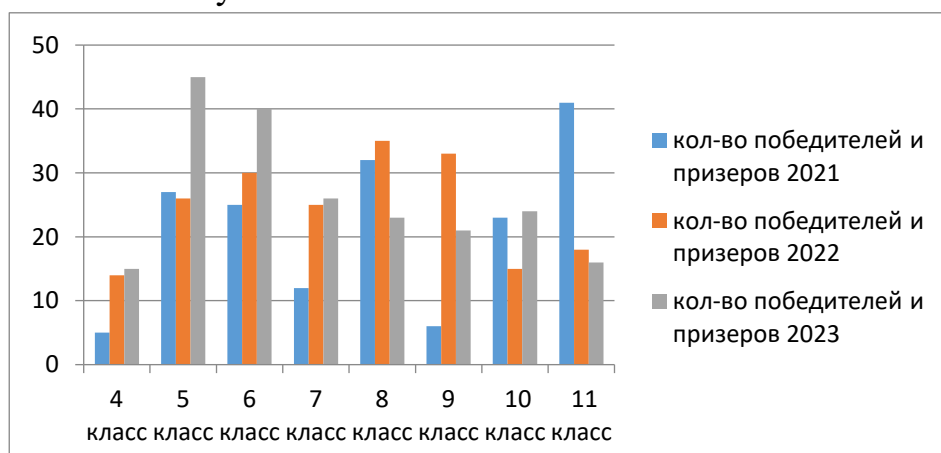
4	89	76	15	19,7%
5	71	82	45	54,9%
6	79	81	40	49,4%
7	77	49	26	53%
8	74	104	23	22%
9	59	70	21	30%
10	32	86	24	27,9%
11	30	63	16	25,4%

ВоОШ 2021, 2022, 2023- на диаграмме представлено в сравнении количество участия по параллелям.



Таким образом, количество участия по сравнению с предыдущими годами в 2023 году сохранилось на прежнем уровне в 9-х, 11 классах; повысилось в 4-х, 5-х, 6-х, 8-х, 10-х классах, понизилось в 7-х классах.

Далее представлены в сравнении доли победителей и призеров от количества участия:



Анализ результативности по предметам:

- английский язык - 6 победителей и 21 призер;
- биология - 11 призеров и 3 победителя;
- география- 7 призеров;
- информатика- 2 победителя и 9 призеров;

- искусство- 13 призеров и 3 победителя;
- история - 14 призеров;
- литература - 13 призеров и 2 победителя;
- математика 5-11- 7 призеров и 2 победителя;
- ОБЖ- 6 призеров;
- обществознание- 14 призеров;
- право- 4 призера и 1 победитель;
- русский язык 5-11 - 9 призеров;
- технология - 6 призеров и 4 победителя;
- физика- 1 призер и 1 победитель;
- физическая культура- 9 призеров и 4 победителя;
- химия - 1 призер;
- экология- 4 призера;
- экономика - 3 призера



Таким образом, можно сделать следующие выводы:

В 2023/2024 учебном году школьный этап по физике, химии, биологии, математике, информатике проходил на образовательной платформе «Сириус», что позволило увеличить количество участников. Хороших результатов удалось добиться по таким дисциплинам, как биология, английский язык, искусство, обществознание, физическая культура. Наиболее активным сегментом традиционно являются ученики старших классов; они активно принимают участие в олимпиадах по профильным предметам.

Протоколы олимпиад муниципального этапа опубликованы на сайте Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2023 представлены в таблице:

предмет	Кол-во допущенных	Кол-во участников (7-11 класс)	Кол-во победителей и призеров (7-11 класс)
английский язык	3	2	0
биология	2	1	0
география	3	3	0
информатика	-	-	-
история	1	1	0
искусство	9	6	3- призеры
литература	1	1	0
математика	-	-	-
обществознание	1	1	0
ОБЖ	6	4	3- призеры
право	5	5	0
русский язык	-	-	-
химия	1	1	0
физика	1	-	-
физическая культура	1	1	1 - призер
экология	4	3	0
экономика	4	3	0
математика 4	2	2	0
русский язык 4	1	1	1
ИТОГО	45	35	7

Таким образом, муниципальный этап олимпиады прошел по 14 предметам. Только в трех предметных олимпиадах (ОБЖ, искусство, физическая культура) обучающиеся стали призерами и победителями. Сокращение количества участников олимпиады незначительное, по причине болезни. В 2023 году сократилось количество участников и количество призеров муниципального этапа.

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)- 35 человек, количество участников- 45. Общее кол-во победителей и призеров (7-11 класс)- 7 человек, что составило 15,6% от количества участников. Процент участия и общего количества победителей и призеров понизился.





Анализ результативности проведения муниципального этапа ВсОИ за последние пять лет показал следующее:

1. Ежегодное участие учащихся 7-11 классов отмечается по следующим предметам: литература, история, обществознание, право, экономика, искусство, биология, экология, химия, география, ОБЖ.
2. Системная результативность участия ВсОИ отмечается по следующим предметам: ОБЖ, биология, искусство.
3. В течение пяти лет не было призеров и победителей по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, экономике и праву.

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе олимпиады по 3 предметам (искусство, экология, ОБЖ). В 2023/2024 учебном году отмечается уменьшение количества призеров регионального этапа.

Интеллектуальные творческие проекты и командные конкурсы

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

Название	сроки	Учащиеся	Руководитель	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Культура вокруг нас» 1-9 классы	Декабрь 2023	1-9 классы	МО учителей начальных классов, учителя-предметники	сертификат
Региональный чемпионат «белая береза»	Декабрь 2023	5 класс	Татаринцева И.Н.	призер
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Октябрь 2023	8-11 классы	Куликова О.В. Махова Е.Е. Севрюгин В.В.	сертификат
Международная акция «Географический диктант»	Ноябрь 2023	8-11 классы	Амзина С.А.	сертификат
Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2023	8-11 классы	Подосинникова О.В.	сертификат

Областной конкурс «Знатоки-2023»	Ноябрь 2023	9-е классы	Чалова Н.В.	грамота
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Декабрь 2023	5-11 классы	МО учителей русского языка и литературы	Диплом
Межрегиональная акция «Юности –чистые легкие»	Май 2023	5-е классы	Головина А.А	Диплом 3 степени
Областной день химика в СГТУ	Апрель 2023	9 классы	Медникова С.В.	Диплом 2 место
Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпус 2023»	Апрель 2023	Гончаров Артем	Медникова С.В.	Диплом 1 место
Региональная олимпиада «Юный химик 10»	Апрель 2023	Кулигина Софья	Медникова С.В.	Диплом 3 место
Всероссийская акция «Сад памяти»	Апрель 2023	5-11 классы	Подосинникова О.В.	сертификат
X Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Март 2023	5-11 классы	Подосинникова О.В.	сертификат
IV районный конкурс песен на английском языке	Апрель 2023	5-11 классы	МО учителей иностранных языков	грамота
Городской открытый фестиваль детских экологических театров «С любовью к природе»	Март 2023	7-е классы	Чернова Т.О. Подосинникова О.В.	Благодарственное письмо
XII Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им В.И.Вернадского	Март 2023	Деева В., Саньков Г., Реусин М., Таршина Д., Торгашова Е., Воронина Е.	Учителя-предметники	Дипломы победителей и призеров

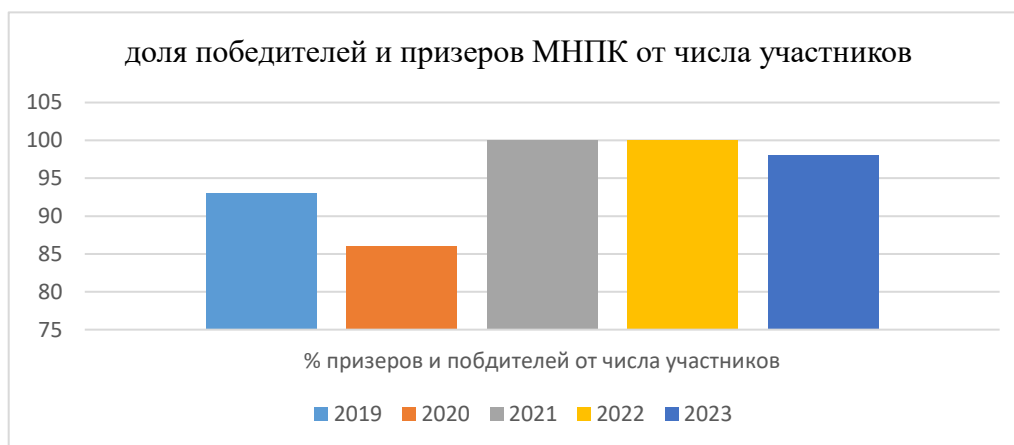
Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников с помощью Интернет - технологий, способ повышения мотивации обучающихся. За счет дистанционных олимпиад, конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес к учению, формировать навыки самостоятельной учебной работы, а также понимание того, что компьютер – это не только средство развлечения, а инструмент для развития своих способностей, увлечений, проявления себя.

Также обучающиеся нашей школы активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями города Саратова.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

ФИО учащихся, класс, название конференции	Статус (призеры,	ФИО учителя	сроки
--	-------------------------	--------------------	--------------

	победители, участники)		
Региональная НПК «Гостеприимный Саратов»	призер	Амзина С.А., учитель географии	декабрь 2023
Всероссийская НПК студентов и молодых ученых	призер	-	ноябрь 2023
Харитонов Валерия, Рябова Мария, 7 класс, МНПК «Планета эрудитов»	2 место	Амзина С.А., учитель географии	декабрь 2023
Бутова Полина, 8 класс, МНПК «Великое русское слово»	2 место	Цыганова И.В., учитель русского языка и литературы	апрель 2023
Абдуллаева Натаван , 8 класс, VIII РНПК «Язык глазами школьников»	2 место	Чалова Н.В., учитель русского языка и литературы	Март 2023
Маркова Полина, 4 класс, 13 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологии»	Диплом 2 степени	Саяпина Е.М., учитель начальных классов	Апрель 2023
Реусина Ольга, Чеканова Ирина, 11 класс, МНПК «Современные политико-правовые технологии»	Диплом 3 место	Куликова О.В., учитель истории	Март 2023
Калинина Ксения, 11 класс, 29 областная научно-практическая экологическая конференция	Диплом 3 степени	Подосинникова О.В., учитель биологии	Март 2023
Таршина Дарья, 10 класс, МНПК «Первые ступени»	1 место	Медникова С.В., учитель химии	Март 2023



Ежегодно в МОУ «СОШ №82» г. Саратова проводится школьная научно-практическая конференция начальных классов «Твой первый шаг в науку» и школьная научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов «Горизонты открытий».

Выводы:

Обучающиеся 1-11 классов активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями города Саратова и России в целом, в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых в очной и заочной форме.

Учителям-предметникам необходимо привлекать к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями, большее количество старшеклассников, проводить целенаправленную работу по формированию портфеля образовательных достижений выпускников.

Раздел 1.5. Востребованность выпускников

Изучаемые профили			Поступили по данному профилю в вузы (указать количество/%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (указать количество/%)			Доля поступивших в вузы (количество/%)			Всего выпускников XI класса		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Универсальный	Универсальный	Универсальный	физ. 5/ 63%	физ. 8/ 50%	физ. 4/ 44%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	5/ 63%	13/ 81%	9/ 100%	8	16	9
Универсальный	Универсальный	Универсальный	инф. 2/ 25%	инф. 5/ 31%	инф. 8/ 89%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	2/ 25%	13/ 81%	9/ 100%	8	16	9
Универсальный	Универсальный	Универсальный	хим. 2/ 33%	хим. 5/ 63%	хим. 0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	1/ 25%	2/ 33%	6/ 75%	3/ 75%	6	8	4
Универсальный	Универсальный	Универсальный	биол. 5/ 83%	биол. 4/ 50%	биол. 2/ 50%	0/ 0%	0/ 0%	1/ 25%	5/ 83%	6/ 75%	3/ 75%	6	8	4
Универсальный	Универсальный	Универсальный	общ. 10/ 59%	общ. 10/ 56%	общ. 8/ 73%	0/ 0%	3/ 17%	2/ 18%	10/ 59%	13/ 73%	10/ 91%	8	16	11

Раздел 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле в МОУ «СОШ №82» г. Саратова», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №82» г. Саратова», «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №82» г. Саратова».

Формирование объективной системы оценивания образовательных результатов учащихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования определено одним из приоритетных направлений в работе МОУ «СОШ № 82» г. Саратова. Приказом директора от 30.08.2023 № 328 утвержден план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ представлена в основных образовательных программах школы.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществлялась через анкетирование родителей.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не

только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Показатели оценки деятельности школы согласуются с программой развития. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

Раздел 1.7. Кадровое обеспечение

В 2023 году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 42 педагогических работника. 98% учителей-предметников имеет высшее образование.

12 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (29%), первую квалификационную категорию – 15 (36%).

Педагоги имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, Грамоты Министерства образования РФ – 2 человека, Грамоты Министерства образования Саратовской области – 4 человека, Благодарственные письма Министерства образования Саратовской области – 2 человека, Грамоты комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов». – 23 человека.

В школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет. Кроме того, большая часть педагогов проработала в школе от 15 до 20 лет.

Повышение квалификации педагогических работников

Все педагогические работники МОУ «СОШ №82» г. Саратова в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году педагоги школы проходили плановое повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» и других образовательных организациях.

В МОУ «СОШ №82» г. Саратова курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные ФГОС.

Все педагогические работники прошли ДПП «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ». Молодые специалисты прошли обучение в Школе молодого педагога. Педагог-психолог и учителя-предметники освоили ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью». Учителя-предметники успешно прошли ДПП по обновленным ФГОС 2023 и ФОП.

Таким образом, условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Необходимо продолжить работу по курсовой подготовке педагогических работников школы. Следует уделить особое внимание курсовой подготовке молодых специалистов, пенсионеров, рассмотреть возможность прохождения курсов в заочной форме, с применением ДОТ.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году представлены в диаграммах:



МО учителей физико-математического цикла



■ высшая ■ первая ■ соответствие ■ без категории

МО учителей русского языка и литературы



■ высшая ■ первая ■ соответствие ■ без категории

МО учителей естественнонаучного цикла



■ высшая ■ первая ■ соответствие ■ без категории

МО учителей иностранных языков



■ высшая ■ первая ■ соответствие ■ без категории



Ежегодно учителя-предметники, работающие в выпускных классах, посещают обучающие семинары по ГИА. Уровень профессионализма педагогов школы востребован на уровне города и области. В 2023 году 2 учителя школы работали в экспертных группах при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории; 5 учителей – в региональных предметных комиссиях по проверке развернутых ответов ГИА 9 и ГИА 11; более 20 человек – в жюри Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.

Педагоги школы активно участвуют в работе муниципальной и региональной методической службы. 3 педагога являются руководителями методических объединений педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района.

Педагогические работники представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях, фестивалях; принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Учитель истории Севрюгин В.В., учитель иностранного языка Изюмова Е.С. – участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года- 2024»

Гудяева Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель логопед Лукьянова И.А.- активное участие в городских и областных семинарах.

В 2023 году на базе МОУ «СОШ №82» г. Саратова было организовано проведение городского методического вебинара учителей русского языка и литературы «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», районного методического семинара учителей химии «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации 2024».

В школе созданы условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного

маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В целях оказания методической поддержки педагогические работники школы обеспечены персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства. В школе реализованы индивидуальные образовательные маршруты для молодых и вновь принятых педагогов (учитель музыки Чернова Т.О., учитель русского языка и литературы Кузнецова А.В., педагог-психолог Бахтиярова А.М., учитель физики Фомичев А.А.).

В школе успешно реализуется программа наставничества. Молодые специалисты Дряпак М.А., Кузнецова А.В., Чернова Т.О., Фомичев А.А. и их наставники Шевченко Е.Е., Татаринцева И.Н., Цыганова И.В., Александрова Л.А. активно сотрудничали в течение года. Результатом работы можно считать успешное участие в городском конкурсе молодых специалистов и наставников «Мы-команда».

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учителя МОУ «СОШ №82» активно публикуют свои методические разработки на интернет-сайтах, создают свои сайты.

Индивидуальные достижения педагогов фиксируются в «Карте результативности методической деятельности педагога», которую заполняют все учителя в конце учебного года.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из главных условий, которое определяет качество подготовки учащихся. Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Следует отметить стабильность кадрового состава, постоянное и целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Ресурсное обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы и образовательные потребности обучающихся. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, библиотека, спортивный зал, столовая, кабинет логопеда, кабинет

ОБЖ. В спортивном комплексе «Салют» проходят занятия физической культурой. Имеется спортивная площадка с футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

№ кабинета	Оборудование
Кабинет №1 (кабинет русского языка)	Ноутбук, проектор, компьютерные колонки, экран на штативе, музыкальный центр
Кабинет №2 (кабинет математики)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска), МФУ
Кабинет №3 (кабинет математики)	Компьютер, интерактивная доска в комплекте с компьютером, проектор
Кабинет №5 (кабинет иностранного языка)	Музыкальный центр, компьютерные колонки, принтер, проектор
Кабинет №6 (кабинет иностранного языка)	Доска магнитно-маркерная, проектор, ноутбук
Кабинет ГПД,	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, проигрыватель
Кабинет логопеда	Магнитная доска
Кабинет №7 (кабинет начальных классов)	Нетбук, проектор, экран настенный
Кабинет №8 (кабинет начальных классов)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, документ-камера, акустическая система), проектор
Кабинет №9 (кабинет начальных классов)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска), ноутбук
Кабинет №10 (кабинет начальных классов)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система), ноутбук учителя 2 шт., МФУ лазерное, МФУ
Кабинет №11 (кабинет начальных классов)	Интерактивная доска в комплекте с компьютером и мультимедийным проектором, МФУ
Кабинет №12 (кабинет начальных классов)	Компьютер, мобильный сканер доски, мультимедийный проектор, портативный программно-технический комплекс учителя (ноутбук), экран настенный рулонный, маркерная доска, мобильный компьютерный класс (портативный компьютер преподавателя и 25 рейбуков)
Кабинет №13 (кабинет физики)	Компьютер, проектор, экран настенный, ноутбук
Кабинет №14 (кабинет информатики)	Персональный компьютер с монитором ЖК, компьютер учителя (моноблок), проектор-3 шт., мультимедийный проектор, колонки, экран на треноге, экран настенный, принтер, принтер лазерный, ноутбуки ученические-24 шт., вокальная радиосистема, радиомикрофон, микшерный пульт с коммутацией, микшерный пульт-2 шт., сабвуфер с комплектом коммутации
Кабинет №15 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивный комплекс (интерактивная доска, ноутбук), проектор
Кабинет №16 (кабинет истории)	Ноутбук, проектор, экран настенный

Кабинет №17 (кабинет биологии и географии)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, МФУ), компьютер, колонки, ноутбук, проектор, монохромный лазерный принтер, видеопроектор
Кабинет №18 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, интерактивная доска), проектор, МФУ
Кабинет №19 (кабинет химии)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, интерактивная доска), проектор, телевизор, доска магнитно-маркерная, магнитная доска
Кабинет №20 (кабинет иностранного языка)	Музыкальный центр, магнитола, магнитная доска, нетбук
Кабинет №21 (кабинет технологии, ОБЖ)	Ноутбук, точило, верстак, тиски
Кабинет №22 (кабинет технологии)	Ноутбук, проектор, экран на треноге, швейные машинки – 6 шт., электрический (духовой) шкаф, электрическая варочная поверхность

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения и оргтехникой.

Наименование ТСО	Количество
Компьютеры	28
Проектор	27
Ноутбук, нетбук	40
Интерактивная доска (д/с)	2
Интерактивный комплекс	8
Комплект обучающего оборудования для начальных классов (доска, проектор, документ-камера, МФУ, акустическая система)	3
Экраны	19
Сканер, принтеры, МФУ	19
Мобильный сканер доски	1
Мобильный компьютерный класс (нач. школа) (комп. препод.-1, комп. ученика-25)	1
Универсальный мобильный компьютерный класс (9 ноутбуков)	1
Доска маркерная	1
Доска магнитная	3
Доска магнитно-маркерная	9
Доска пробковая	2
Телевизор	9
Холодильники	5
Морозильная камера	3
Шкаф холодильный	3
DVD проигрыватель	1
Музыкальные центры, магнитофоны	10
Музыкальная колонка	1
Микшерный пульт	3
Сабвуфер с комплектом коммутации	1
Радиомикрофон	1
Вокальная радиосистема	1
Компьютерные колонки	10
Швейные машинки	6

Эл варочная поверхность	1
Эл. духовой шкаф	1
Сплит-система	4
Система видеонаблюдения: школа	3 монитора 3 видеорегистратора 36 камер
Система видеонаблюдения: детский сад	1 монитор 1 видеорегистратор 14 камер

Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Центральным информационным ресурсом школы, призванным удовлетворять образовательные запросы обучающихся и профессиональные потребности педагогов, является библиотека.

Базой для ведения информационной работы является книжный фонд библиотеки, который насчитывает 20958 экземпляров. Из них 11991 учебников, 230 учебных пособий, 6226 художественной литературы, 2533 методической литературы, 192 энциклопедий. Обновляется фонд учебников. На 2023-2024 по новому ФПУП были приобретены 1102 экземпляров учебников на сумму 787152,42 руб. Семенова Л.В. проводит работу по обеспечению учебниками. Основные источники пополнения книжного фонда – бюджетные средства.

Проводятся акции «Дарите книги с любовью», «Вторая жизнь учебника». Так пополняется фонд художественной литературы и учебной литературой. Все это и позволило обеспечить учебниками к началу года на 92,6%.

Проведена большая работа по формированию фонда библиотеки:

Проведен качественный анализ на предмет устранения ветхой и устаревшей по содержанию литературы. Готовятся акты на списание литературы. Списано по ветхости 2886 экз. учебников.

Библиотекарем ведется работа по формированию и сохранности фонда:

- работа с должниками, рейды по проверке сохранности школьных учебников, работа с бланками заказа учебников, работа с картотекой учебников, обработка и расстановка новых учебников, подготовка учебников к сдаче.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 810 человек. Число посещений 8320.

В Библиотеке школы проведена работа по организации библиотечного пространства, понятного и удобного для пользователей.

- предусмотрено место для информации о важнейших событиях в городе и области литературы и искусства.

- выставлена наиболее спрашиваемая литература для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов, а также художественные книги, предусмотренные для изучения государственной программой по литературе.
- Имеется выставка литературы по методике образования и воспитания школьников.

- В фонде библиотеки много энциклопедий по различным отраслям науки.

В целях привлечения детей к чтению фонд школьной библиотеки был раскрыт посредством выставок:

- «Мал золотник да дорог»
- «Твои помощники энциклопедии и словари»
- «Читаем классику в школе»
- «Чемодан приключений»
- «Как хорошо уметь читать»

Для активизации познавательных интересов обучающихся, привлечения их к чтению, в библиотеке организованы сменные книжные выставки, согласно календарным знаменательным датам:

- «Хочу все знать » День знаний. Литература в помощь образовательному процессу
- «Любимый мой город» 433 лет - Саратову.
- «Пока земля кружится во Вселенной, профессия учителя нетленна»- 2023год педагога и наставника
- « День народного единства» (4 ноября)
- «Учитель в имени твоём» к Всемирному дню учителя
- «Международный день школьных библиотек»
- «Дайте планете шанс» (4 октября)
- «Детям о праве...»
- « Дни воинской славы России»
- «Символы Отечества» ко дню государственного герба
- «Честь имею» ко дню героев Отечества (9 декабря)
- «Выбери жизнь» (1 декабря) – день борьбы со СПИДом)
- «Операция Антитеррор»
- «Писатели – юбиляры 2023
- «Новогодний калейдоскоп»

2023 год педагога и наставника России

Проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки, обзоры, беседы:

- «Пока земля кружится во Вселенной, профессия учителя нетленна»- выставка-обзор

- «Учитель в имени твоём»- литературный час
- «Интересные профессии» - библиотечный проект. Встреча-интервью с учителем, психологом, педагогом – библиотекарем
- Литературные обзоры, презентации, диспуты, устные журналы, библиотечные уроки, часы информации, акции:
- «В заложниках дети» - час информации
- «Город, в котором я живу» - путеводитель по Саратову
- Путешествие по «Правограду» для детей и взрослых» - мульт-игра к международному дню прав
- «Курить не модно» беседа-диспут
- «Возьми себе в пример героя» - патриотический час ко Дню Героев Отечества
- «День красной ленточки»- беседа у выставки к международному дню борьбы со СПИДом
- «Моя ВООБРАЗИЛИЯ» - веселая перемена к 105- летию со дня рождения Б. Заходера.
- «Учитесь говорить грамотно» Беседа - практикум к Международному дню распространения грамотности.

- «Теперь я первоклассник...» экскурсия знакомство со школьной библиотекой
- «Знание - сила» - библиотечный урок
- «Искусство быть читателем». Экскурсия по библиотеке.
- «По страницам моей памяти» - к 100-летию О.Голубевой - Терес - день одной книги
- «Добрая книга нам в гости пришла» - день чтения
- Завтра встану пораньше» - литературный КВИЗ к 195-летию Л.Н.Толстого
- Литературные странствия юного читателя.
«Дворы моего детства» по произведениям В.Крапивина.
- «Книги мои друзья». Брейн – ринг
- «Затейники и Фантазеры» - КВН к 115- летию Н. Носова
- «Моя речь - мое зеркало» - школа вежливых наук. Культура речи
- «Зоя»- библиотечный кинозал. Демонстрация фильма к 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской. Обсуждение.
- «В мешке у деда Мороза» - новогодняя викторина
- «Мир твоих увлечений» - серия выставок-обзоров
- «Вот и стали мы на год взрослей» - библиотечный уро для обучающихся 5-х классов

- «Искусство быть читателем» - библиотечный урок для обучающихся 7-х классов

- «Читали наши мамы, читали наши папы» -флешмоб

В октябре прошел «Международный месячник школьных библиотек проведены мероприятия:

- «Путешествие в Тридесатое Царство Книжное государство» - экскурсия в 35 библиотеку

- «Путешествие литературных героев» - литературный дилижанс

Продолжено сотрудничество с детской библиотекой № 35, с модельной библиотекой № 9 в рамках проекта «Школа чтения «Крылья»

Проведены мероприятия:

- «В заложниках дети» - час информации
- «Суд над табаком» - библиотечный урок
- «Старое и новое в облике Саратова» - диско-лекция
- «Завтра встану пораньше» - литературный квиз к 195-летию Л.Н.Толстого

Проведены акции и конкурсы:

- «Прочитал сам – расскажи нам» (выставки, презентации, обзоры)
- «Сохраним наши леса» (сбор макулатуры)
- «Подари книге вторую жизнь» (ремонт литературы)
- «Книжная закладка своими руками»
- «Читаем классику» - конкурс чтецов

В начале учебного года был сформирован актив библиотеки из читающих, активных детей 5А и 5Б классов. Под руководством библиотекаря были подготовлены библиотечные проекты, презентации, мероприятия:

- «В мире профессий»
- «Мир моих увлечений»
- «Мифические и фантастические существа»
- «Славянская мифология»
- «Имя – традиции и значение»
- «Мешок Деда Мороза»

В школьной библиотеке активные читатели приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России» В 2023 году вопросы олимпиады были посвящены русскому языку. В олимпиаде приняли участие 32 обучающихся 5-9 классов.

В целях воспитания информационной культуры Людмила Владимировна проводит экскурсии по школьной библиотеке.

«Путешествие по Книгограду» для 1-х классов, библиотечный урок «Все начиналось с таблички, свитка, бересты» для обучающихся 5-х классов. Проведены библиотечные уроки для обучающихся 1-6 классов:

- «Знание – сила» 2-3 кл
- «Путешествие со словарями» 3-4 кл.
- «Теперь я первоклассник» 1 кл.
- «Книги мои друзья» 5-6 кл

Свою работу Семенова Л.В. ведет в тесном сотрудничестве с педагогами, классными руководителями, родителями, библиотекарями, музейными работниками.

В этом году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, часть воспитательной работы проходила онлайн формате. На сайте школы, в Контакте и Телеграмм канале, в Сферум размещалась информация, презентации, виртуальные выставки и викторины, сделанные библиотекарем школы и другими библиотеками города.

Ведется индивидуальная работа с читателями по выявлению читательских интересов, формированию предпочтений по уровню посещаемости.

В первом полугодии педагогом-библиотекарем были размещена информация для родителей:

- «Путь первоклассника к книге» 1-ые кл.
- «Роль книги в век компьютерных технологий» 2-4 кл.
- «Информация об обеспечении учащимися учебниками» 5-9 кл.

Проводится работа по выявлению экстремистской литературы. Систематически сверяются списки литературы экстремистской направленности. Составляются акты.

Ведется планомерная работа по сохранности фонда, проводятся рейды проверки учебников, акции «Продли жизнь книге»

В целом, работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Несмотря на положительные стороны работы педагога-библиотекаря, в ходе проверки были найдены недостатки:

1. Ослаблена работа библиотекаря по развитию читательской культуры школьников 8- 10 классов, а уровень посещаемости библиотеки учениками составляет 60 %.
2. Работа в дистанционном формате требует больше внимания со стороны библиотекаря. Необходимо совершенствовать это направление работы. Активнее участвовать в онлайн акциях и различных мероприятиях.

В целях дальнейшего совершенствования работы библиотеки рекомендовано:

- Педагогу-библиотекарю Семеновой Л.В. особое внимание обратить на привлечение к чтению обучающихся 8-10 классов.
- Разнообразить формы работы
- Активизировать работу в дистанционном формате.

Раздел 1.10. Материально-техническая база

Сведения о территории и используемых помещениях.

Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования	Наименование организации и собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора
<p>Здание – приспособленное.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные кабинеты – 1723,1 м²; 410,6 м²; • Учебные лаборатории – 44,1 м²; 1,1 м²; • административные помещения – 122,8 м²; 9,7 м²; • медицинские кабинеты – 22,2 м²; 20,5 м²; • музыкальный зал – 69 м²; • малый спортивные залы – 97,1 м²; • бассейн – 61,2 м²; • читальный зал и библиотека – 49,2 м²; • буфет и кухня – 77,3 м²; 68,9 м²; • гардероб – 129,9 м²; 108 м²; • прачечная – 40,9 м²; • коридоры, подвалы, туалеты – 1897 м² <p>Всего: 4952,6 м²</p>	Оперативное управление с 16.02.2010г. бессрочно.	<p>Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова.</p> <p>Управление Федеральное регистрационной службы по Саратовской области</p>	<p>Распоряжение «О закреплении за МОУ «СОШ№82» Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления №77-р от 25.01.2010 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: 64-АВ 535478 от 16.02.2010г.; 64-АВ 535482 от 16.02.2010г.; 64-64/001-64/001/037/201 6-38/1 от 19.01.2016г.</p>	<p>Заключение №33;34 от 05.04.2016; №6 от 03.02.2015г. выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области.</p> <p>Заключение №64.01.03.000. М.000287.06.15 от 26.06.2015 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области</p> <p>Заключение №64.01.03.000. М.000131.03.15 от 03.03.2015г. выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по</p>

		64-64/001-64/001/119/201 6-1/1 от 19.02.2016г.	Саратовской области
Земельный участок - 14068м ² ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 17.05.2004г. №109А-73; Кадастровый план №48\04-501 от 23.01.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АА №862238 от 30.11.2004 г.; 64 АА №862234 от 30.11.2004г.; 64 АА №862235 от 30.11.2004г.	

Раздел 1.11. Отчет

о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения, в том числе: субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 03, 04, 05, 06)	1	76267,00
в том числе:	2	
Городской бюджет	3	10635,9
Областной бюджет	4	55017,8
Федеральный бюджет	5	5509,9

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Расходы учреждения всего (сумма строк 03 - 12)	1	77674,7
в том числе:	2	
Оплата труда	3	43126,3

Прочие выплаты	4	163,6
Начисления на оплату труда	5	12995,5
Услуги связи	6	73,7
Коммунальные услуги	7	3346,3
Услуги по содержанию имущества	8	2963,7
Прочие услуги	9	7404,6
Прочие расходы	10	1242,2
Увеличение стоимости основных средств	11	1407,1
Увеличение стоимости материальных запасов	12	4951,7

Объем выделенных субсидий по состоянию на 31.12.2023 г. составил 76267,00 тыс. руб.

Оплата труда с начислениями составила 56271,6 тыс. руб., из них на оплату труда педагогических работников 32918,9 тыс. руб.

Средняя заработная плата по учреждению составила 36941,7 руб., заработная плата педагогических работников в детском саду 37554,8 руб., учителей 49810,9 руб.

Поступление от оказания платных образовательных услуг за 2023 год составило 1308,1 тыс. руб.

Аренда -104,7 тыс. руб.

Поступление родительской платы за присмотр и уход за 2023 год составляет 2829,9 тыс. руб., из них на питание израсходовано 3319,8 тыс. руб.

Другие внебюджетные средства 133,2 тыс. руб.

Итого поступлений: 4375,9 тыс. руб.

На 01.01.2024 г. остаток средств составил 734,1 тыс. руб.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Таблица с показателями

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МОУ «СОШ №82» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	724
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260/47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	60,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	615/85%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233/38%
1.19.1	Регионального уровня	31/13,3%

1.19.2	Федерального уровня	15/6,4%
1.19.3	Международного уровня	12/5,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	724/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/64%
1.29.1	Высшая	12/29%
1.29.2	Первая	15/36%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28 кв. м

2.2. Основные выводы. Приоритетные задачи развития школы.

Структура МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности.

В ходе анализа достаточно четко определились приоритетные задачи:

- обеспечить безопасные условия для участников образовательного процесса;
- продолжить работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающегося, его сознания, чувства ответственности, поведения с целью формирования значимых свойств и духовно-нравственных качеств свободной личности;
- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- сформировать положительную мотивацию у обучающихся к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность;
- продолжить систематическую работу по повышению качества образования;

- усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в целях достижения успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до нее обучающимися;

- сохранить процент достижения минимального порога по предметам выбора всеми выпускниками 11 класса;

- продолжать работу по организации проектной деятельности обучающихся, внедрению индивидуальной проектной деятельности в 10-11 классах;

- организовать работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- обеспечить комфортную образовательную развивающую среду через улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.