

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ В 6-9 КЛАССАХ.

Общая характеристика рабочих программ по истории

Программы по истории на ступени основного общего образования составлены с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задают перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 6—9 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе изучения истории формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с

основными способами исторического анализа. Ярко выраженный воспитательный характер истории позволяет говорить о ее особой роли в структуре общего образования.

6 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основании:

1. Примерной программы основного общего образования по истории, МО РФ 2006г.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2004 г. Курс «История средних веков».
3. Авторской программы «История средних веков бкласс» под редакцией В.А Ведюшкина - М.: Просвещение, 2007.
4. Авторской программы: «История Россия с древности до конца XVI века 6 класс» для общеобразовательных учреждений, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. М. «Просвещение» 2008 г.;

Количество часов по рабочему плану: всего 70 часов; в неделю: 2 час.
30 часов - история средних веков. 40 часов - история России.

7 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории,
2. Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2007,
3. Программы под редакцией А. А Данилова., Я Г Косулиной. «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвещение, 2007.

Изучение курса рассчитано на 70 часов, по 2 часа в неделю. Из них: 44- на историю России, а 26 часов - на Новую историю.

8 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основании:

1. Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.
2. Авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2006. Данилов А. А., Косулина Я Г. «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвещение, 2006.

Учебники: Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1917; учебник для класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2001. Данилов А. А., Косулина Я Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006

Данное тематическое планирование курса «Новая история, 1800-1913 гг.» и «История России. 6-9 кл.». предназначено для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 70 часов, по 2 часа в неделю.

9 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основании:

1. Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.
2. История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2008г
3. Новейшая история зарубежных стран, XX в.: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений /Шубин А.В.-М.: Дрофа. 2006.

Данное тематическое планирование курса «Новейшая история, 20 в.» и «История России. 6-9 кл.» предназначено для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 70 часов, по 2 часа в неделю.